

EdTechActu

Guide des EdTech 2024

Les 300 EdTech à suivre



3ème Edition

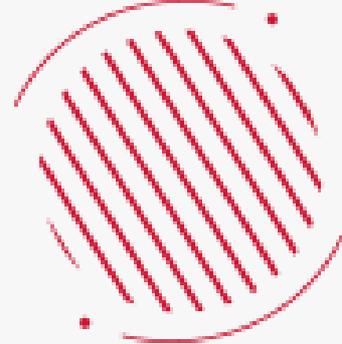


REJOIGNEZ LA RÉVOLUTION

25 ans de fusion entre pédagogie et innovation
au sein d'une **solution globale prête à l'emploi**
dopée à l'intelligence artificielle.

Diffusez vos formations, augmentez votre CA et limitez vos coûts
grâce à des plateformes et des contenus de formation modernes et engageants

Édito



L'IA est là !

« L'IA est une invention encore plus profonde pour l'humanité que la découverte du feu ». Cette citation de Sundar Pichai, CEO de Google, montre la révolution que nous nous apprêtons à vivre.

Les premiers succès de ChatGPT pour la rédaction de textes, d'HeyGen pour le doublage automatique des vidéos, de Waymo pour la conduite autonome des taxis sont sans appel. L'IA est là.

La question n'est plus de savoir si l'IA va révolutionner nos vies mais à quel rythme elle le fera.

Quelle sera l'étincelle qui fera que cette innovation va se répandre dans nos vies de tous les jours ? Entre 2001 et 2006, de nombreux pionniers annonçaient le futur avènement de l'Internet Mobile. En vain. Surfer sur Internet depuis son Nokia N95 était un réel défi. Tout changea quand Steve Jobs présenta le premier iPhone le 9 janvier 2007. Aujourd'hui, quand notre smartphone n'a plus de batterie, la panique nous guette...

Quel sera l'iPhone de l'IA ? Peut-être le futur Siri ? La prochaine version de ChatGPT ?

Les EdTech se sont déjà emparé de cette révolution. De très nombreuses EdTech ont déjà intégré l'IA dans leur solution avec de vraies réussites.

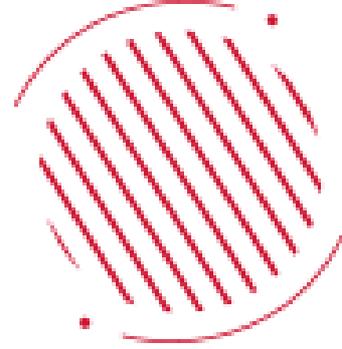
L'IA remplacera-t-il l'enseignant ? L'IA remplacera-t-elle le formateur ? Très peu de chances. Fort heureusement.

Mais l'enseignant de demain sera plus puissant, plus rapide, plus efficace avec une utilisation maîtrisée et intelligente de l'IA. L'IA, dit-on, lui permettra de corriger ses copies en quelques secondes. Même les dissertations. Et avec une équité irréprochable. L'IA lui permettra d'adapter ses cours et ses exercices à chacun. L'enseignant augmenté pourra s'adresser à tous et à chacun en même temps.

Comme pour chaque invention, les risques sont immenses. Encore plus avec l'IA et notre société digitale mondialisée. Un algorithme peut s'avérer très discriminant. Les biais peuvent être immenses. Toute IA demandera un maître vigilant à ses côtés à tout instant.

Comment l'IA révolutionnera l'enseignement ? Malheureusement, impossible en cette fin 2023 d'y répondre. Découvrez les innovations des 300 EdTech présentes dans ce guide pour avoir des premiers éléments de réponse. Pour le reste, rendez-vous dans 10 ans...ou moins...

Abonnez-vous à notre NEWSLETTER Tous les vendredis





Amanote
La prise de notes sur support de cours pour dynamiser vos cours.





Trophées de l'Éducation
Le meilleur de l'éducation

Le jeu vidéo : vers une révolution pédagogique ?

La pédagogie et le jeu vidéo, voilà une combinaison qui peut réformer certains enseignements encore ancrés dans les méthodologies d'apprentissage « traditionnelles ». Pourtant, selon des expérimentations mêlant apprentissages et création de jeux vidéo, elle semble favoriser le développement de plusieurs types de compétences...



[Lire plus](#)



Formation multimodale : quelles bonnes pratiques adopter ?

À l'heure où les processus d'apprentissage prennent des formes diverses, les formateurs doivent davantage miser sur le multimodal pour concevoir des parcours de formation. Quelles bonnes pratiques doivent-ils développer ? Quels outils doivent-ils maîtriser ? Nos conseils...



[Lire plus](#)



Les 5 EdTech françaises à suivre à VivaTech 2023

À l'occasion de l'édition 2023 du salon VivaTech, qui aura lieu du 14 au 17 juin à Paris, les porteurs de projets éducatifs profiteront de ce plus grand rendez-vous européen des start-up pour mettre en lumière les enjeux de la Tech au service des apprentissages. Parmi eux, 5 EdTech françaises qui œuvrent dans les domaines de la formation et...



[Lire plus](#)



Coding & Bricks met l'informatique au service du climat

Créée en 2015, Coding & Bricks est une société qui invite les équipes pédagogiques à développer des approches pluridisciplinaires avec les élèves. Le but ? Faire collaborer les connaissances techniques avec les enjeux environnementaux. Les explications de Natacha Morsa, fondatrice...



[Lire plus](#)



Ludovia – Le numérique peut-il être vecteur de bien-être ?

Les usages numériques peuvent-ils contribuer au bien-être des enseignants et de leurs élèves ? S'il n'existe pas de réponse tranchée à cette question, qui suscite de plus en plus de débats avec les parents d'élèves, les technologies éducatives peuvent se mettre au service de l'inclusion, améliorer l'estime de soi des élèves et faire émerger de nouvelles manières d'enseigner...



[Lire plus](#)



« Les examens doivent évaluer la créativité des étudiants, y compris en matière d'usage de l'IA », Catherine Coudray

Conseillère et ancienne enseignante, Catherine Coudray aide les enseignants et les organismes de formation à innover. Si elle se dit méfiante vis-à-vis des outils digitaux en vogue, elle estime que le plus grand défi qui se pose en matière de formation est l'appropriation de l'IA au service de l'esprit critique des apprenants...



[Lire plus](#)



Des outils numériques gratuits et souverains pour les établissements

Depuis fin mars, le ministère de l'Enseignement supérieur offre gratuitement aux établissements d'enseignement supérieur des solutions numériques souveraines, parmi lesquelles figure l'outil de classes virtuelles BigBlueButton. L'objectif ? Garantir des usages qui répondent aux enjeux de souveraineté et de sobriété numérique...



[Lire plus](#)



Oreegami forme les demandeurs d'emploi au marketing digital

Fondée en 2018, Oreegami est une académie gratuite de marketing digital dont l'ambition est d'aider les publics éloignés de l'emploi à s'insérer sur le marché. En juillet dernier, elle a levé 4 millions d'euros auprès d'IXO Private Equity pour poursuivre son déploiement dans l'Hexagone. Les explications de Yann Gabay, CEO...



[Lire plus](#)



Enseignants et élèves, Vous pouvez maintenant programmer.

IA et pédagogie : trois exemples de bonnes pratiques

Selon les disciplines et les niveaux d'enseignement, les intelligences artificielles peuvent constituer des pistes d'accompagnement intéressantes pour les élèves, à condition qu'elles soient utilisées de façon éclairée. C'est ce qu'on apprendra lors d'une conférence organisée par France Université Numérique. Témoignages...



[Lire plus](#)



Soutien scolaire : 20 000 élèves déjà accompagnés par Groupe Réussite

Groupe Réussite est une plateforme de soutien scolaire initialement destinée aux élèves des classes préparatoires. Rattachement, l'entreprise partenaire a développé une offre de cours pour les collégiens et les lycéens couvrant plus de 70 matières. Les explications d'Agathe Haché, fondatrice...



[Lire plus](#)



Trophées de l'éducation : 4 projets EdTech mis à l'honneur

Le 10 juillet à Station F (Paris), l'Association Startup for Kids a mis à l'honneur, à travers la 3e édition de son concours « Trophées de l'éducation » qui s'est tenu dans le cadre du KED 2023, les start-up et initiatives éducatives les plus innovantes. Voici le liste des gagnants...



[Lire plus](#)



Agenda – Le bien-être et le numérique à l'école au cœur de Ludovia20

Du 22 au 25 août à Aix-les-Thermes, l'Université d'été Ludovia revient, pour la 20e édition, avec la thématique du « bien-être et le numérique à l'école », qui sera au cœur des réflexions scientifiques. Comme chaque année, les conférences et tables rondes seront complétées par des ateliers et des retours d'expérience autour de l'enjeu du bien-être...



[Lire plus](#)



EDTECHACTU.COM

203 Chemin De Fontay, 72190 Sarge Les Le Mans, Tél. : 01 84 20 16 87

Note de l'éditeur

EdTechActu.com décline toute responsabilité pour les erreurs de quelque nature qu'elles soient, qui pourraient se trouver dans ce Guide.

Tous droits réservés

Cet annuaire ne peut en aucune manière être reproduit, en tout ou partie, sous quelque forme que ce soit, y compris le stockage des données et leur retransmission, sans l'autorisation signifiée par écrit de l'éditeur (articles L122-4 et L122-5 du Code de la Propriété Intellectuelle).

Directrice de la publication : Aurélie Tachot / Directrice de clientèle : Rima Belgacem

Sommaire

| | |
|--|------|
| Édito | P.3 |
| ChatGPT : comment éviter la triche aux examens ?..... | P.6 |
| Quatre conseils pour rendre le micro-learning efficace..... | P.7 |
| Comment attirer de futurs étudiants grâce au nurturing..... | P. 8 |
| Comment adopter le « peer learning » ?..... | P.9 |
| Apprentissage : comment enthousiasmer les apprenants ?..... | P.10 |
| Ingénieurs pédagogiques : quel sera leur métier demain ?..... | P.11 |
| Formation multimodale : quelles bonnes pratiques adopter | P.12 |
| Comment choisir un serious game ?..... | P.13 |
| Comment mieux intégrer les élèves DYS en classe ?..... | P.14 |
| Amanote..... | P.16 |
| OAz studio..... | P.18 |
| Créadop..... | P.20 |
| Didask..... | P.22 |
| E-testing..... | P.24 |
| Ispring..... | P.26 |
| Learnsity..... | P.28 |
| Omind technologie..... | P.30 |
| Poplab | P.32 |
| Stellia..... | P.34 |
| Annuaire des acteurs EdTech..... | P.36 |
| ChatGPT : 4 cas d'usagespédagogiques..... | P.86 |

ChatGPT : comment éviter la triche aux examens ?

edtechactu.com



Le monde de l'enseignement doit composer avec un nouveau venu : ChatGPT ! Apparu fin 2022, cet outil est capable de générer des productions écrites dans un langage proche de celui d'un humain. Quelles sont les modalités d'évaluation permettant d'éviter la triche ?



Recourir à des plateformes d'examens en ligne

En adoptant certains outils, il est possible d'intervenir en amont de la passation des examens pour éviter la triche basée sur le recours à ChatGPT. Parmi eux, la plateforme d'examens en ligne TestWe. Celle-ci verrouille l'environnement de travail des élèves, qui sont alors incapables d'accéder à d'autres contenus. « Elle bloque ainsi l'accès et l'ouverture d'autres applications, y compris ChatGPT », précise Clément Régnier, co-fondateur de TestWe. Mais au-delà du verrouillage, la surveillance reste importante puisque ChatGPT peut être consulté sur un smartphone. Or, deux cas d'usage sont possibles : en présentiel, où une surveillance humaine est opérée, ou à distance, où le contrôle peut être réalisé par webcam.

Utiliser des outils de détection du plagiat

Bien que les solutions de détection du plagiat dédiées exclusivement à ChatGPT soient en cours de mise en œuvre, il est possible de faire appel à des solutions déjà existantes. « S'il existe, malgré le verrouillage de l'environnement de travail et la surveillance, une suspicion de fraude, des logiciels anti-plagiat comme Compilatio peuvent être utilisés a posteriori. Ces solutions peuvent être intégrées à des solutions tierces de passation d'examens et permettent de réaliser des analyses du texte soumis et de la sémantique en vue de détecter le copier/coller ou l'usage d'algorithmes ».

Miser sur les QCM

En plus de concerner les examens surveillés en ligne ou à distance, ChatGPT inquiète les enseignants qui souhaitent donner des « devoirs maison ». Dans ce contexte, l'apparition de ChatGPT représente une opportunité pour les enseignants de revoir leurs gestes professionnels et d'appréhender autrement ce qu'ils attendent de leurs élèves. Ils pourraient ainsi opter pour d'autres modalités d'évaluation. Parmi elles, le QCM chronométré. « En plus de donner un temps limité aux étudiants pour répondre aux questions, la modalité des QCM permet de mettre des ordres aléatoires dans les questions et les réponses. La triche comme la concertation entre élèves devient alors impossible », résume Clément Régnier.

Privilégier les examens oraux

Cette modalité d'évaluation traditionnelle présente, elle aussi, l'avantage de sortir de la logique des « devoirs maison ». En stimulant les compétences verbales de leurs élèves, les professeurs ont également la certitude qu'ils formulent des réponses en structurant leur propre pensée et en mobilisant les concepts étudiés en classe. « Qu'elles soient réalisées en présentiel ou à distance, les évaluations orales ont aussi l'avantage de donner un temps limité à l'étudiant pour structurer sa réponse. C'est donc aussi un moyen d'évaluer sa réactivité », souligne-t-il.

Favoriser les mises en situation

Comme beaucoup d'acteurs favorables au rapprochement entre le monde académique et professionnel, Clément Régnier estime que l'avenir de l'évaluation se situe dans les mises en situation pratiques. « Ce sera le meilleur moyen de tester, demain, les connaissances et les compétences des étudiants. Il peut à la fois s'agir de gestes précis qui concernent des domaines comme la médecine ou l'industrie lourde, et d'autres gestes qui ont trait à la capacité de mobiliser des concepts dans des contextes d'immersion en milieu professionnel, à l'esprit de collaboration et d'adaptation. »

Apprivoiser ChatGPT

Les professeurs peuvent, enfin, se projeter sur le long terme. L'objectif est qu'ils puissent identifier des situations où l'usage de ChatGPT peut être autorisé dans le cadre d'une évaluation, par exemple en tant que « dictionnaire » permettant uniquement d'éclaircir des notions sans que les élèves ne lui posent les questions de leur examen. Les professeurs pourraient également demander à leurs élèves d'indiquer les passages où ChatGPT a été sollicité. « Cette démarche doit permettre aux équipes de s'assurer que leurs objectifs pédagogiques ont bien été atteints. Cela demande de scénariser les cours », nuance Mattias Mano, directeur du centre d'innovation pédagogique de l'Université Paris Sciences et Lettres.

Le concept de micro-learning a le vent en poupe dans les entreprises puisqu'il contribue à ancrer les savoirs de façon séquencée. Mais pour bien le mobiliser, encore faut-il que certains « ingrédients » soient au rendez-vous.



1. Miser sur le smartphone

Parce qu'il est devenu le « prolongement des mains », il est impossible de déployer le micro-learning en faisant l'impasse sur le smartphone. La formation accessible partout et tout le temps est désormais la plus adaptée puisqu'elle est « à même de se glisser dans les micro-plages horaires des agendas surchargés », explique le cabinet de conseil ILDI dans un dossier intitulé « Micro-formation, micro-action, mobile-learning : la formation au bout des doigts ». Intimement lié au micro-learning, le mobile learning présente aussi un intérêt dans le cadre des parcours de formation multimodale : au début de la formation pour présenter le parcours envisagé, réaliser un auto-positionnement et tester les prérequis ; en salle de classe pour digitaliser l'expérience apprenant et, enfin, en post-formation pour fournir à l'apprenant des ressources complémentaires.

2. Pratiquer le « micro-doing »

Si la micro-formation propose des ressources pédagogiques de quelques minutes pour une montée en compétences ciblée, on assiste à la conception de parcours de micro-actions (micro-doing). Elles visent l'acquisition de réflexes pour un passage à l'action séquencé et progressif. « Si une entreprise constate un manque de reconnaissance de la part de certains managers vis-à-vis de leurs équipes, elle pourrait envisager une micro-action qui consisterait à leur proposer de consacrer 10 minutes chaque vendredi à féliciter leurs équipes pour les avancées de la semaine. Cette micro-action est alors poussée sur le smartphone du manager. Elle lui laisse le choix d'accepter ou non le défi et lui permet de faire un retour sur les résultats », indique IDLI.

3. Ne pas confondre « court » et « réchauffé »

« Dans le contenu d'un parcours de micro-learning, de micro-action ou d'un parcours de plusieurs capsules, les objectifs vont devoir être redéfinis capsule par capsule, qu'il s'agisse d'objectifs pédagogiques ou de formation », souligne IDLI. Par exemple, dans le cadre d'une formation sur le thème « Mener un entretien commercial efficace », les objectifs pédagogiques viseraient la capacité de l'apprenant à mener un entretien pour analyser les besoins de son prospect ou encore à asseoir la relation commerciale dans la durée. Il s'agit donc d'actions à réinventer. Globalement, il faut toujours partir de la définition de l'objectif, voire du micro-objectif de chaque capsule et du résultat attendu au terme du mini-module.

4. Faire cohabiter plusieurs méthodes de formation

Pour maximiser l'efficacité de la formation, il faut donner une spécificité à chaque modalité courte ou plus longue. Cela revient à imaginer des parcours séquencés dans lesquels le micro-learning peut s'articuler avec d'autres modalités de formation. Par exemple, en parallèle du micro-learning, la pratique du social learning crée de l'engagement et confronte les points de vue pour acquérir de nouvelles compétences par l'émergence de nouvelles représentations du sujet. Le micro-doing va, quant à lui, stimuler le passage à l'action via des mises en applications quotidiennes en situation de travail et l'ancrage de réflexes. À cela on peut adjoindre des ressources asynchrones plus longues pour révéler les incompréhensions en vue d'une remédiation.

Pour attirer de nouveaux étudiants, les écoles peuvent fonder leur stratégie sur le « lead nurturing ». Cette approche, qui vise la fidélisation des prospects, nécessite d'adopter une stratégie digitale dédiée.



Comprendre le but du nurturing

Pour une école, le nurturing est le fait de fidéliser ses prospects via une multiplication de prises de contact. Il s'agit donc de susciter leur intérêt, du premier contact jusqu'à leur engagement au travers d'une demande d'admission et d'une inscription. Le nurturing consiste à créer, de manière durable, une relation de confiance basée sur la qualité de l'accès à l'information et la tenue d'événements réussis. « L'objectif est de faire en sorte que le prospect, qui ne connaît pas l'établissement, en apprenne à chaque fois davantage sur ses offres de formation et la trajectoire de ses étudiants et alumni », explique [Yves Perret](#), CEO de [MeetYourSchool](#), une solution de nurturing dédiée aux établissements.

Bien connaître ses cibles

Les cibles doivent être bien connues des établissements. « Il s'agit de savoir quels sont leurs freins pour s'inscrire à une formation, quelles valeurs elles portent, donc quel message leur envoyer », explique [Julien Marie-Louise](#), consultant en transformation digitale. Pour mieux les connaître, l'établissement doit régulièrement interroger ses conseillers pédagogiques, ses enseignants... « Ces publics sont en contact direct avec les étudiants et peuvent bien les renseigner sur les tendances à l'œuvre, les possibles failles des contenus de formation et des modalités pédagogiques... », assure-t-il. L'analyse des discours des jeunes sur les réseaux sociaux permet également de récolter des données pertinentes.

Se tourner vers le digital

Le nurturing nécessite la prise en main d'outils digitaux. Le point d'entrée en contact est important. Pour les internautes qui commencent par remplir un formulaire, l'école doit avoir bâti des scénarios de mailing personnalisés. « Par exemple, pour une série de personnes souhaitant s'inscrire à un Master en finance, l'établissement doit au préalable avoir un scénario balisé. Dans son premier mail, il peut par exemple fournir des informations à forte valeur ajoutée sur le contenu de la formation : programme, pédagogie... », souligne Julien Marie-Louise. Dans les mails suivants, l'école peut délivrer des contenus de plus en plus affinés et renvoyer le prospect vers des guides, des vidéos et, enfin, lui proposer un rendez-vous en présentiel...

Miser sur le « marketing automation »

Il existe des outils de « marketing automation » dédiés (Hubspot, Brevo...) qui, couplés à des CRM, permettent de savoir si les mails ont été lus et d'établir des « déclencheurs », c'est-à-dire les actions à initier (l'envoi d'un mail, par exemple) en fonction de l'action qui a été réalisée par le prospect (par exemple, la consultation d'une page spécifique du site). Sur leur site web, les écoles peuvent aussi mettre en place un chatbot, qui est un bon outil de collecte de datas. « L'idéal est de le paramétrer en fonction de la page visitée par l'internaute afin que ce dernier soit le mieux guidé possible ».

Suivre les activités des prospects

Certains outils de nurturing permettent la création d'événements de rencontre en présentiel, en distanciel ou en hybride. Pour être pertinents, ils doivent être dotés de fonctionnalités de suivi de l'expérience du prospect. Afin de faciliter ce processus, la plateforme MeetYourSchool permet par exemple aux établissements d'éditer des agendas sur une page URL dédiée. « Les lycéens, de leur côté, ont la possibilité de suivre les rencontres organisées par l'école. Ils reçoivent également des notifications de rappel des prochains événements auxquels ils sont inscrits », souligne Yves Perret. Il devient ainsi possible de mesurer l'engagement des prospects et de mieux comprendre les moteurs de leur motivation.

Miser sur les interactions entre prospects et a

Il s'agit de tirer profit des outils digitaux pour proposer des sessions interactives d'information en ligne durant lesquelles les lycéens peuvent se renseigner sur l'expérience des étudiants et alumni. « Les jeunes doivent pouvoir poser des questions et obtenir des réponses en direct. Cela permet de créer un sentiment d'appartenance », souligne Yves Perret. En amont, l'école identifie les étudiants les plus à même de s'adresser, en tant qu'ambassadeurs, aux lycéens. Elle leur donne ensuite, en backoffice, un droit d'accès à la plateforme. « Ce sont les écoles qui proposent l'expérience utilisateur la plus aboutie qui attireront le mieux cette audience », assure-t-il.

Plus de 80 % des grandes entreprises françaises sont déjà équipées en LMS, selon Forbes. Mais en réalité, peu de formations sont complétées. L'une des manières de remédier à ce manque d'intérêt est la mise en place du « peer learning ». Nos conseils.



Comprendre les bénéfices du peer learning

L'échange entre pairs est l'un des meilleurs moyens de circulation des compétences internes. « 90 % de nos savoirs sont acquis par le biais de l'expérience et de l'entourage, contre seulement 10 % via la formation « classique » », assure Anne-Julie Le Serviget, co-fondatrice de Skillagora, un outil de co-formation destiné aux entreprises. La culture de la communauté apprenante au sein d'une entreprise consiste justement à favoriser la transmission de savoirs, oralement, par écrit ou au travers d'échanges dans les équipes. « Ces transmissions peuvent également revêtir la forme de retours d'expérience et de partage des difficultés rencontrées au quotidien. Cela assure un gain de temps considérable en matière de formation ».

Faire l'inventaire des compétences internes

Il s'agit de « savoir qui fait quoi ». Au fil du temps, les collaborateurs évoluent, montent en compétences et maîtrisent davantage de sujets. Dans ces contextes, répertorier les compétences internes est un préalable à l'instauration d'une culture d'apprentissage par les pairs. « L'enjeu est d'autant plus important pour les entreprises de plus de 50 salariés, celles qui disposent de plusieurs sites, dont les équipes sont dispersées, celles qui ont adopté le travail hybride ou encore celles qui affichent une forte croissance », souligne-t-elle. Ce processus est généralement le fruit d'une interaction entre le service RH, les personnes en charge de la formation, les managers et les experts métier.

Redonner la main aux équipes

Afin d'ancrer le partage de savoirs, la meilleure arme est de donner les moyens aux équipes de gérer leur propre communauté apprenante. « C'est l'ingrédient de base pour faire circuler l'information. Cela suppose de créer les bonnes conditions à travers l'adoption d'outils digitaux pouvant tisser des liens, idéalement de manière ludique », indique Anne-Julie Le Serviget. Concrètement, il s'agit pour les collaborateurs de saisir dans un système les compétences qu'ils ont acquises et celles qu'ils désirent maîtriser. Selon elle, lorsqu'un collaborateur affiche un intérêt récurrent pour un thème donné, c'est que ce dernier concerne une compétence maîtrisée ou en cours d'acquisition. Ainsi, les thèmes mis en avant ont l'avantage d'être contextuels plutôt que génériques.

Créer des moments de partage réguliers

Vient ensuite la mise en place d'une routine : des temps d'échange réguliers basés sur des sujets préalablement évoqués par les équipes au sein des outils digitaux de communication interne. « C'est ce que nous appelons des slots, c'est-à-dire des créneaux horaires d'échanges, hebdomadaires par exemple, sur une vision stratégique portée par la direction ou encore sur un retour d'expérience d'une équipe projet souhaitant faire avancer les collègues », détaille Anne-Julie Le Serviget. « Ces temps d'échange font rendre compte des sujets qui suscitent l'intérêt des équipes. Par ailleurs, le fait que celles-ci sachent qu'elles ont l'autorisation de proposer des sujets, d'en débattre, les valorise et les engage », souligne-t-elle. L'idée est donc de créer des cercles auto-gérés de personnes qui sont à la fois porteuses de connaissances et curieuses d'en acquérir de nouvelles.

Créer les conditions d'échanges sains

Les outils dédiés au peer learning ont l'avantage de donner plus de liberté d'expression des besoins. « Il est possible de collecter des appels à contribution totalement anonymes, écartant ainsi le jugement de valeur. Par exemple, un salarié qui désire apprendre à utiliser Hubspot, sans oser créer un post en son nom, devrait pouvoir afficher ce besoin de façon anonyme. Si plusieurs de ses collègues « likent » son post, les responsables formation s'interrogeront aussi à ce sujet et répondront à ce besoin en proposant davantage de contenus dédiés », conclut Anne-Julie Le Serviget.



Si aucune recette miracle n'existe pour assurer un engagement maximal des apprenants, il existe des mécanismes d'apprentissage sur lesquels les formateurs peuvent s'appuyer pour susciter l'envie de se former.

La double préoccupation des formateurs

Pour les équipes de formation, les préoccupations actuelles sont pédagogiques, c'est-à-dire en lien avec l'efficacité des actions de formation (mise à disposition de moyens et de dispositifs efficaces pour les apprenants et dont l'impact peut être mesurable) et administratives. « Les responsables formation, qui sont tenus par des contraintes budgétaires, doivent donner des éléments permettant de justifier que leurs dépenses ont été correctement allouées. Ils doivent également s'assurer que le retour attendu est au rendez-vous, par exemple en matière de taux de complétion et de réussite », a expliqué Philippe Lacroix, co-fondateur du cabinet de conseils en digital learning ILDI, lors d'une conférence tenue en mars 2023 dans le cadre du salon Solutions RH.

Répondre aux attentes des apprenants

Pour répondre à ce double enjeu, la gestion de la diversité des profils est un élément à prendre en considération lorsqu'on cherche à motiver un groupe. En effet, en suivant une même formation, les ambitions de ces derniers sont souvent personnelles : ils s'intéressent naturellement à des sujets qui peuvent leur permettre d'évoluer dans leur carrière, d'élargir leur cercle de compétences... Et celles-ci ne leur sont pas forcément communes. « Les parcours hybrides sont ici les plus adaptés puisqu'ils prévoient à la fois des moments de regroupement et des moments asynchrones où l'apprenant peut se focaliser sur des éléments en lien avec ses propres objectifs », explique-t-il. Par conséquent, l'acculturation au digital est fondamentale pour les formateurs.

Connaître les mécanismes de l'engagement

Les acteurs de la formation s'interrogent souvent sur la mémoire, la transmission optimale des savoirs... « Mais ils doivent se rappeler que tous les individus ont, depuis l'enfance, une capacité d'autodidactie. Celle-ci est de moins en moins mise en œuvre depuis la généralisation de la notion d'apprentissage descendant, de discipline... C'est en cela que les neurosciences sont utiles puisqu'elles ont prouvé l'efficacité de la mise en œuvre des mécanismes naturels de l'apprentissage, qui reposent sur la mobilisation de l'autodidactie », souligne Philippe Lacroix. Concrètement, les formateurs doivent susciter l'attention des apprenants, leur motivation et leur satisfaction au regard de l'effort qu'ils ont fourni, qu'ils peuvent obtenir via des actions de récompense. « Le formateur doit s'intéresser à l'apprenant, à ses problématiques. Dans ce sens, la motivation à susciter doit être de nature intrinsèque plutôt qu'extrinsèque : le formé doit être motivé par sa satisfaction et non par des injonctions », détaille-t-il.

L'importance des feedbacks

Autre pilier important de l'engagement des apprenants : la curiosité, qui se renforce grâce à la valorisation des compétences acquises. Ici, le feedback joue un rôle important et doit s'appuyer sur la reconnaissance et l'encouragement : c'est le mécanisme de récompense de l'effort », précise-t-il. Globalement, l'objectif est donc de s'adresser aux individus et de parier sur leur intelligence plutôt que sur leur discipline. Les formateurs doivent, enfin, s'interroger sur l'évolution de leur métier à l'heure de ChatGPT, qui peut générer et agencer des programmes de formation. « Un changement de posture s'impose. Les formateurs peuvent s'orienter vers davantage d'accompagnement, de remédiation, de création de liens sociaux... », conclut-il.

Ingénieurs pédagogiques : quel sera leur métier demain ?

edtechactu.com



Parce qu'elles font face à de multiples transformations, les institutions ont de plus en plus besoin de l'expertise des ingénieurs pédagogiques. Le métier de ces derniers ne cessera donc d'évoluer au gré de l'évolution des pratiques induites par le digital. Voici les 5 piliers de l'avenir de ce métier.



L'approche par compétences

Au sein des établissements, l'avenir des métiers d'appui à la pédagogie, en particulier celui des ingénieurs pédagogiques, s'articule autour de trois dimensions : l'évolution de la demande des enseignants, la reconnaissance de l'utilité de leurs apports et les moyens que les établissements sont prêts à déployer pour faire évoluer leurs pratiques. Or, selon Jean-Yves Poitrat, responsable du service pédagogie de l'Université Lumière Lyon 2, ces éléments concerneront en particulier la mise en place de l'approche par compétences (APC). « Nous les solliciterons de plus en plus pour améliorer la conception de nos maquettes de formation. » Concrètement, l'ingénieur pédagogique aidera à reformuler les référentiels de formation en compétences que les étudiants doivent avoir acquises à l'issue de la formation.

La maîtrise de l'IA et de ses évolutions

« Ma conviction est que l'enseignement supérieur est en plein virage. Or, nous ne voyons pas encore le bout de ce virage. Ce qu'on constate, c'est que le numérique prend une place de plus en plus importante et qu'il transforme le rapport au savoir », ajoute-t-il. Autrement dit, l'évolution du métier d'ingénieur pédagogique sera fortement liée à celle des nouvelles technologies qui, parce qu'elles ne sont pas maîtrisées, engendrent déjà une forte demande d'accompagnement de la part des institutions et des enseignants. « Ces besoins concerneront surtout les enjeux de l'intelligence artificielle. Actuellement, des outils comme ChatGPT suscitent des questionnements », assure-t-il.

Des partenaires clé pour les établissements

Les ingénieurs pédagogiques devront accompagner le virage technologique des institutions. C'est en tout cas la certitude d'Olivier Lamirault, directeur Innovation et Technologies éducatives à l'EM Normandie : « Les établissements sont dans des démarches systémiques de digitalisation des formations, ce qui veut dire qu'ils ont besoin de compétences pour les accomplir. Dans ce cadre, l'ingénieur pédagogique doit être leur partenaire. » Pour lui, la culture des sciences de l'éducation, des neurosciences et de la neuro-pédagogie devra également nourrir leurs futures compétences. Selon Virginie Hachard, doyenne déléguée de la Faculté de l'EM Normandie, « elles sont aux confluent des connaissances développées par les sciences de l'éducation et des innovations technologiques ».

Un travail d'équipe renforcé

Les ingénieurs pédagogiques qui travaillent en entreprise doivent « sortir de leur bulle », affirme Delphine Froid, ingénieure pédagogique en freelance. Ils doivent se rapprocher des apprenants pour analyser en profondeur leurs besoins. « Il faut simplement s'assurer, une fois le besoin en formation identifié, que les apprenants sont inclus dans le projet de création de la formation. À l'avenir, je pense que des groupes d'apprenants pourront être partie prenante de la réalisation du prototype de formation avant qu'il ne soit diffusé au sein de l'entreprise », explique-t-elle. Par ailleurs, ils doivent s'intéresser plus en profondeur à la stratégie globale de l'entreprise en matière d'ingénierie de la formation et de RH. « Nous devons comprendre l'écosystème global dans lequel nous agissons. Cela nécessite à la fois de bien connaître le secteur économique de l'entreprise et de se questionner sur la manière dont le service que nous proposons est en corrélation avec la stratégie globale de l'entreprise », souligne-t-elle.

Maîtriser le numérique écologique

Enfin, les ingénieurs pédagogiques sont appelés à développer des compétences d'éco-conception de la formation. Il s'agit de maîtriser les enjeux de la sobriété numérique, donc de questionner l'impact des outils et des formats des contenus pédagogiques. « Par exemple, en plus de se demander si le format vidéo a un véritable apport pédagogique, l'ingénieur pédagogique doit savoir optimiser les contenus vidéo, par exemple en réduisant le poids et la pollution numérique », conclut Delphine Froid.

À l'heure où les processus d'apprentissage prennent des formes diverses, les formateurs doivent davantage miser sur le multimodal pour concevoir des parcours de formation.



Utiliser les live learning platforms

Au-delà de la classe virtuelle, les « live learning platforms » garantissent une richesse d'activités qui mérite d'être mobilisée. Elles promettent d'enrichir l'expérience apprenante et d'augmenter l'efficacité pédagogique d'une séquence distancielle ou présentielle. Les fonctionnalités de ce type d'outils permettent de maintenir l'attention avec des sondages en temps réel visant à mesurer l'intérêt des apprenants. Intégrées directement dans les outils de classe virtuelle, ces plateformes favorisent également le travail collaboratif grâce à des espaces digitaux de brainstorming.

Diversifier les sollicitations

On sait que l'interactivité favorise le sentiment d'appartenance à une communauté apprenante. Mais la variété des activités dans un parcours de formation est également vecteur d'engagement collectif. Pour le cabinet de conseils ILDI, les classes virtuelles et les live learning platforms doivent ainsi s'articuler pour une montée en compétence bâtie sur la collaboration et le lien social. « Aux commandes, le formateur doit s'appuyer sur une scénarisation qui combine des mises en situation, des retours d'expérience, la co-construction de savoirs et des activités individuelles d'évaluation, de sondages, de partage de ressources complémentaires », explique-t-il dans son dossier « État de l'art. Classes virtuelles et Live Learning Platform ».

Contre l'isolement avec le social

Outre la création de liens fondés sur l'émulation et l'esprit collaboratif, la présence sociale permet la dynamisation de l'apprentissage individuel en effaçant l'isolement induit par la distance. « Elle concourt à la co-construction de savoirs individuels en s'appuyant sur le collectif d'apprenants réunis en classe virtuelle qui interagissent entre eux ». Le formateur doit mobiliser les opportunités d'interaction offertes par les classes virtuelles en activant les options de discussion en groupe, les retours d'expérience et les commentaires immédiats. Ces espaces virtuels rassemblent généralement des ressources pédagogiques complémentaires (vidéos, textes, podcasts...) pour guider le groupe dans ses productions.

Favoriser la confrontation des points de vue

Stimuler la co-construction de compétences entre pairs nécessite une confrontation de points de vue et la déconstruction des schémas de pensée classiques. Ce processus est jugé nécessaire pour progresser vers la mise en lumière d'une solution. Là encore, il s'agit de créer et de mobiliser une communauté apprenante à distance au travers de fonctionnalités de social-learning et des outils de communication et de gestion de projet (Trello, chat, forums...). La médiation humaine est très importante dans ce processus car la mise à disposition d'outils de communication ne promet pas l'échange entre apprenants : ces derniers doivent être encadrés par des tuteurs pour soutenir l'appropriation des connaissances.

Apprivoiser ChatGPT

Plutôt que de l'envisager de manière craintive, le formateur doit savoir s'en servir et en connaître les limites. Les IA génératives peuvent se révéler des outils efficaces de contextualisation et de personnalisation des classes virtuelles. Un cas d'usage pourrait se concrétiser par la synthèse, réalisée par ChatGPT, des échanges menés en classe virtuelle entre le formateur et les apprenants. « Les solutions de visioconférence sont en cours d'intégration au sein de GPT-4 pour permettre une synthèse des échanges, le chapitrage automatique, le replay... Une fois cette synthèse réalisée, il est possible de produire un quiz en adéquation avec les problématiques évoquées dans les retours d'expérience », souligne ILDI.

Comment choisir un serious game ?

Sur le marché des serious games, les offres sont pléthoriques et difficiles à distinguer clairement. Entre jeux pédagogiques, jeux d'entreprise, simulations, immersive learning... comment s'y retrouver pour choisir la bonne solution ?



Définir ses attentes

En premier lieu, l'entreprise doit savoir si elle a un réel besoin de recourir à un serious game. Selon le cabinet de conseils ILDI, qui a réalisé une cartographie des serious game du marché, les jeux sérieux doivent répondre à trois attentes principales : l'ambition d'engager l'utilisateur, de le captiver et de l'impliquer jusqu'au bout d'une expérience d'apprentissage ludique ; la qualité de l'expérience (le degré de perfectionnement permettant de transmettre un message sérieux en intégralité) et la valeur ajoutée (sa capacité à répondre à des problématiques spécifiques).

Connaître les serious game selon leur degré d'interactivité

C'est selon ses objectifs que l'entreprise pourra identifier le type de jeu qui convient le mieux à ses intentions en matière de formation. Il est cependant difficile d'affecter une dénomination à chaque serious game. ILDI propose cette typologie de jeux sérieux (classés du plus au moins interactif) :

- Métavers : environnement immersif reproduisant les fonctionnements spécifiques de systèmes, de processus, de machines... Le métavers permet au joueur d'interagir avec son environnement.
- Simulation : univers virtuel dans lequel des personnes interagissent via des avatars.
- Assessment : évaluation des compétences des candidats ou des équipes. Le quiz multi-joueur est intéressant puisqu'il permet la validation des acquis des joueurs ainsi que la comparaison de leurs réponses. Il insuffle également une dynamique d'émulation au sein des équipes.
- Business game : jeu de simulation de gestion permettant d'expérimenter des stratégies. C'est l'exercice idéal pour que les collaborateurs s'entraînent à la gestion stratégique.
- Les jeux de narration interactive : ils impliquent le joueur dans une histoire au sein de laquelle il endosse le rôle d'un personnage et agit à sa place. L'utilisateur joue par exemple le rôle d'un employeur, d'un candidat en entretien avec un recruteur virtuel...
- Escape game : jeu d'évasion ponctué d'énigmes à résoudre dans un temps limité. En incarnant un personnage, l'utilisateur est en immersion dans un environnement mystérieux et doit réussir des missions pour assimiler le message du serious game.
- e-learning scénarisé : formation digitale basée sur un scénario narratif.

Distinguer les usages

L'entreprise doit identifier l'objectif qu'elle poursuit vis-à-vis de ses salariés avant de s'engager. Selon l'étude d'ILDI, les serious game se distinguent par quatre principales fonctions d'usage :

- La sensibilisation : faire prendre conscience d'un enjeu spécifique
- La formation : donner les moyens aux collaborateurs de développer leurs compétences
- La valorisation : promouvoir les compétences ou les valeurs d'une organisation
- L'évaluation : mesurer les compétences d'un individu et identifier ses faiblesses

Prendre en compte l'expérience utilisateur

Si elle désire octroyer à ses collaborateurs une expérience utilisateur aboutie, l'entreprise doit considérer quatre paramètres clés, qui peuvent être plus ou moins élaborés :

- Le volume (profondeur du contenu)
- La scénarisation (scénario pédagogique, potentiel ludique et règles du jeu...)
- Le graphisme (niveau de détail des éléments graphiques : photos, illustrations, scènes 2D, 3D, vidéos...)
- La technologie (l'ensemble de solutions digitales employées)

Comment mieux intégrer les élèves DYS en classe ?

Les élèves DYS rencontrent encore des difficultés d'insertion tant les éléments à prendre en considération sont nombreux pour les professeurs. Cinq conseils pour mieux les accueillir en classe.



Repérer les premiers signaux d'alerte

L'identification des élèves potentiellement DYS est un geste professionnel fondamental pour prévoir un accompagnement adéquat. « Si un professeur a repéré une pierre d'achoppement chez un élève en classe, il doit convoquer ses parents afin qu'ils l'emmènent chez un orthophoniste, qui établira un bilan », explique Sylvie Fabre-Besombes, administratrice bénévole au sein de l'association Apeda DYS. Parmi les signaux d'alerte : des difficultés de lecture, de tracé d'écriture (dysgraphie ou dyspraxie), de développement du langage oral (dysphasie) mais également des problèmes de concentration, d'insertion ou de mémoire. « L'idéal est d'être formé en formation initiale et continue à l'identification et à la prise en charge scolaire de ces troubles. Les professeurs peuvent aussi s'informer sur Internet en consultant des MOOC », explique Laetitia Branciard, vice-présidente de la Fédération française des DYS – pôle scolarité et numérique.

Adapter sa pédagogie

Les enseignants doivent savoir que les troubles DYS sont durables. « Il est possible de mettre en place des compensations pour arriver à les dépasser, mais il n'est pas possible de les corriger », assure-t-elle. Ils peuvent ainsi recourir à des outils et des techniques de remédiation. Par exemple, lorsqu'il s'agit de lecture, il est possible de recourir à la littérature audio ou encore, dans la marge d'un récit, de noter un schéma narratif au fur et à mesure des paragraphes correspondants afin d'aider l'élève à suivre la progression de l'histoire. Concernant l'écriture, à partir de la 4ème, les professeurs peuvent inciter les élèves à utiliser des outils de traitement de texte ou de retranscription de textes dictés oralement.

Faire travailler des élèves DYS en binôme

Même s'ils sont dans des cas de figure différents, faire travailler ensemble deux ou trois élèves DYS peut se révéler bénéfique pour leur apprentissage. « Durant une année scolaire, j'ai eu deux élèves DYS dans la même classe de seconde, l'un, dyslexique, l'autre, dyslexique et dyscalculique. Lorsque l'activité prévue avec le reste de la classe ne me semblait pas productive pour eux, je leur donnais une activité particulière en autonomie, souvent la recherche et l'étude d'un champ lexical. La finesse de leur analyse à la fin de l'année scolaire était remarquable », témoigne Célia Guerrieri, professeure de lettres à l'académie de Nice.

Encourager et valoriser

S'il est utile d'adapter la pédagogie selon les spécificités des DYS, c'est aussi pour valoriser leur potentiel et leur donner confiance en eux. « On ne peut pas demander à un enfant qui présente une dysgraphie sévère de recopier des textes qui seront illisibles et qu'il ne pourra utiliser ni pour apprendre ni pour réviser », indique Laetitia Branciard. Il faut donc s'orienter vers des ressources adaptées, comme des manuels scolaires dédiés proposés par des éditeurs comme les éditions Retz. « Puisqu'il s'agit d'élèves qui manquent souvent de confiance en eux, il ne faut pas hésiter à flatter leur égo ! Cela les incite à progresser », assure Sylvie Fabre-Besombes.

Recourir aux outils numériques

Plusieurs logiciels informatiques permettent d'adapter les textes, d'y intégrer une syllabisation, du surlignage... Par exemple, LireCouleur met en évidence les sons et les syllabes de différentes manières et permet à l'utilisateur d'accélérer dans le décodage. Ridisi est un traitement de texte en ligne permettant de proposer des textes décodables par les élèves en cours d'apprentissage de la lecture. « Le professeur peut aussi mettre à disposition le support numérique de son cours, qui serait alors plus accessible aux DYS. En effet, ils ont généralement plus de facilités avec l'écriture électronique. Par ailleurs, avoir leurs cours en version numérique leur permet, avec leur ordinateur, de les vocaliser, de coloriser le fond... Cela leur donne un accès facilité au savoir et leur faire gagner en autonomie », pointe Laetitia Branciard.

À la une...



Amanote



e-testing
ÉVALUATION DES COMPÉTENCES EN LIGNE



**POP
LAB**



DIDASK

La Learning **Transformation** Platform



Learnosity



stellia



omind
neurotechnologies

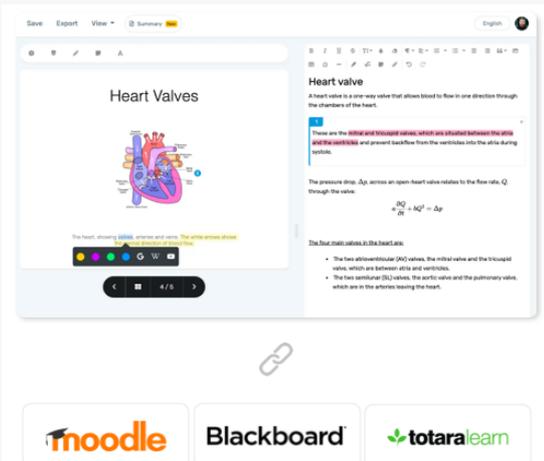
CréaDop



iSpring®



AOZ STUDIO



Catégorie: Soutien aux étudiants / Digital Learning / Social Learning
Niveau: Collège / Lycée / Supérieur / formation pro
Site : <https://amanote.com>
Adresse: Avenue de Hony 24, 4130 Liège, Belgique
Création: 2016
Nb clients : Plus de 350 000 étudiants



Présentation

Amanote transforme l'expérience éducative des apprenants en les rendant actifs et acteurs de leur apprentissage. En leur permettant de prendre des notes synchronisées avec leurs supports de cours, Amanote renforce leur engagement et améliore leur organisation, ce qui se traduit par une meilleure compréhension du cours.

Un des atouts majeurs d'Amanote est sa facilité d'intégration avec le LMS de l'institution tel que Moodle ou Blackboard. En quelques clics seulement, le plugin est installé et prêt à être utilisé. Tous les supports de cours existants deviennent alors automatiquement annotables. L'impact sur l'expérience des apprenants est donc immédiat et sans effort pour le corps professoral.

Références clients

Les références et témoignages sont disponibles sur : <https://amanote.com/fr/institution/>

TUTORIEL !



Les 3 atouts

- Répond à un besoin fort des apprenants
- Intégration avec le LMS (Moodle, Blackboard, ect.)
- Mise en place en quelques minutes sans changer les habitudes des enseignants (un vrai Quick-Win)

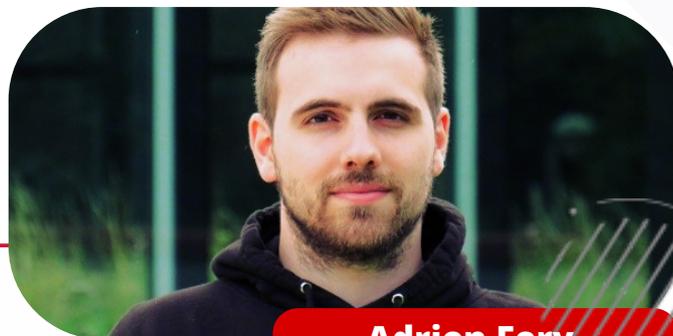


Contact : Antonello Di Muro
 antonello.dimuro@amanote.com
 +33 7 57 81 48 47



Prix : Obtenir un devis en ligne
<https://amanote.com/fr/pricing/?type=institution>

Amanote transforme les supports de cours



Adrien Fery

Créée en 2016, l'EdTech Amanote comptabilise plusieurs millions de prises de notes dans ses universités et écoles partenaires. Intégrant désormais des outils de social learning, la solution se positionne comme un écosystème autour des supports de cours. Les explications d'Adrien Fery, fondateur.

Pourquoi avez-vous fondé Amanote ?

J'ai fondé Amanote en 2016, lorsque j'étais moi-même étudiant en sciences informatiques. Je me suis rendu compte que la prise de notes était à la fois un des éléments les plus importants pour la réussite, mais également une difficulté pour beaucoup d'étudiants. Or, les outils de prise de notes disponibles n'étaient pas adaptés aux besoins. La plupart des professeurs utilisent aujourd'hui des supports de cours tels que des slides ou des syllabus. En tant qu'étudiant, il est très utile de pouvoir lier ses notes aux supports de cours. Mais avec un simple traitement de texte, on ne peut pas lier ses notes aux slides et avec les lecteurs PDF, on ne peut ajouter que des annotations, ce qui est limitant. C'est pourquoi Amanote a été conçue afin d'offrir une expérience de prise de notes plus adaptée aux besoins des étudiants. J'ai d'abord développé la solution pour mon usage personnel. Puis, vu l'engouement des étudiants, je me suis lancé sérieusement afin d'aider le plus d'étudiants possible.

Comment votre solution a-t-elle évolué depuis 2016 ?

Amanote se positionne maintenant comme un écosystème autour des supports de cours (PDF, PowerPoint, vidéo...) permettant de rendre les étudiants plus actifs et acteurs de leur apprentissage. Grâce à son plugin, notre solution s'intègre en quelques clics avec le LMS de l'institution (Moodle ou Blackboard). Une fois Amanote intégré au LMS, tous les supports de cours existants deviennent annotables de manière propre et structurée. Cela fonctionne rétroactivement, l'impact est immédiat et sans effort pour le corps professoral. Les notes sont dès lors prises dans leur contexte. Cela permet aux étudiants d'avoir des notes complètes, une meilleure organisation et une meilleure vue d'ensemble des cours. Amanote propose aussi un outil de social learning permettant une entraide entre pairs au sein même du support de cours. Il est également possible, en option, pour le professeur d'ajouter des explications orales par-dessus ces supports. Enfin, un mode « Worksheet » est proposé et permet aux apprenants de compléter des exercices ou rapports de stage en PDF avec notre outil et de les renvoyer aux professeurs afin que ces derniers puissent y ajouter des corrections tout en restant dans le LMS.

Quels sont vos projets pour les mois à venir ?

Aujourd'hui, nous comptons plusieurs millions de notes prises avec Amanote dans nos universités et écoles partenaires. La prise de notes est déjà un moyen fort pour rendre les étudiants actifs dans leur apprentissage : ils ne se cantonnent pas à surligner passivement dans leur support de cours, mais ils manipulent, retravaillent et s'approprient la matière. Nous souhaitons continuer d'améliorer l'application dans cette direction. Enfin, nous envisageons l'intégration (optionnelle) d'outils de learning analytics pour aider les étudiants et les enseignants à identifier les points les moins bien compris de la matière, et donc à s'améliorer plus rapidement.



Catégorie : Informatique / Digital Learning

Niveau : Collège / Lycée / Supérieur

Site : www.aoz.studio

Adresse : Ferme du Menillez, 91570 Bièvres

Création : 2020

Effectif : 6



Présentation

AOZ Studio est une jeune start-up française qui casse les codes et permet d'apprendre et de programmer, en particulier des jeux, sans aucune connaissance en informatique. Entre vous et votre premier programme sur PC, mobiles, ... il y a 1 heure d'AOZ ! (bon disons 45Mn).

Très simple à apprendre, aussi puissant et compatible avec Javascript, ...

Plus que tout autre langage nous pensons qu'aujourd'hui la maîtrise du langage informatique est indispensable, en particulier pour les nouvelles générations. C'est pourquoi AOZ et les cours de l'AOZ Academy sont open source et gratuits pour les collèges, lycées, les associations d'éducation, d'aide à la réinsertion, de formation aux femmes, ...

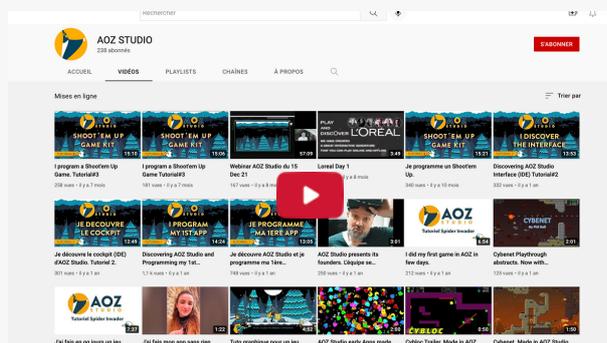
AOZ Studio est déjà déployé par l'Education Nationale dans le 91 et le 92 et auprès de 2000 beta testeurs.

Références clients

L'Oréal, ...



TUTORIEL !



Les 3 atouts

- Langage simple à apprendre aussi puissant que C, Python...
- Unique, AOZ permet d'apprendre en quelques heures et réaliser rapidement des applications, jeux, ...
- Des formations existent pour élèves et enseignants avec livrets d'accompagnements (Apprendre à programmer, Robotique, Programmer des jeux vidéo)



Contact : Weill Laurant
info@aoz.studio



Prix : Gratuit pour Education nationale et élèves.

<https://fr.aoz.studio/>

AOZ Studio permet

d'apprendre à

programmer rapidement.



Laurant Weill

Pouvoir coder facilement, réconcilier les publics touchés par la fracture numérique, sont les ambitions que poursuit AOZ Studio. La société à mission a développé un outil (gratuit pour les élèves et enseignants) de création d'applications, de jeux vidéo et de sites. Les explications de Laurant Weill, co-fondateur.

Comment avez-vous créé AOZ Studio ?

Avant de fonder AOZ Studio, j'avais créé la première société de jeux vidéo en France, puis une seconde permettant d'utiliser des programmes éducatifs directement sur téléviseurs. J'ai eu la chance de faire mes premiers pas en informatique à l'époque de la micro-informatique, c'est-à-dire en utilisant les premiers ordinateurs familiaux. Ces petits appareils, lorsqu'on les allumait, invitaient tout de suite à taper du code. En 2020, avec François Lionet, qui avait écrit des langages BASIC très populaires à l'époque pour AMIGA et ATARI, Baptiste Bideaux et Baptiste Pillot, nous avons créé AOZ Studio avec l'objectif de permettre à n'importe qui d'apprendre la programmation informatique, mais ce pour les machines modernes (PC, MAC, Smartphones...). Notre but est ainsi de contribuer à lutter contre « l'illectronisme » en donnant la possibilité aux non-spécialistes de l'informatique, aux publics défavorisés et aux femmes, de créer de façon simple et rapide.

Que propose votre solution ?

Notre solution d'apprentissage de l'informatique est bêta-testée depuis 2022 au sein d'entreprises et d'établissements d'enseignement. Elle a été officiellement lancée début 2023. Concrètement, AOZ Studio remet au goût du jour le langage BASIC, sans doute le plus simple à apprendre. Grâce à sa fonction de « transpiler », le langage BASIC d'AOZ est converti et publié en un clic en code Javascript (le langage le plus utilisé par les développeurs et tous les navigateurs Internet). À la fois outil d'apprentissage et de création de programmes, le logiciel est simple d'utilisation puisqu'il suffit à l'utilisateur de le télécharger pour commencer à programmer. C'est aussi un langage informatique dont la caractéristique est de pouvoir arriver au même résultat que les langages dits professionnels, en se basant sur une syntaxe et une grammaire qui ressemblent au langage humain. Le but est que le plus grand nombre puisse s'approprier l'informatique et possiblement en faire un métier.

Quels sont vos projets ?

Nous travaillons maintenant sur la prochaine version qui sera totalement en ligne, avec en outre l'intégration de l'IA comme assistant personnel. Nous sommes très sollicités pour donner des cours et des ateliers dans les collèges et les lycées ainsi qu'en entreprise. Nous prévoyons donc de continuer à écrire des formations.



Catégorie : Révision / Mémorisation/ Soutien scolaire
Niveau: Primaire / Collège / Lycée / Supérieur/ formation pro
Site : www.creadop.com
Adresse: 34 chemin de Parenty, 69250 Neuville sur Saône
Nb clients : + 150 clients
Création : 2020 / **Effectif :** 5



Présentation

Eleph'Ant est un outil de mémorisation constitué d'un Set de réitération et de Flashcards qui met en œuvre le principe de la Réitération fragmentée, répétée et espacée. Il permet d'atteindre la mémorisation à long terme. L'outil planifie les rituels quotidiens de mémorisation et rend le travail ludique. Il se présente sous deux formats : outil 100% physique (Set de boîtes compartimentées et Flashcards) et/ou numérique (plateforme enseignant et application élève). L'outil physique permet la manipulation, importante pour les jeunes apprenants. La plateforme numérique permet aux professeurs de retrouver 100% des ressources en Flashcards, d'en créer de nouvelles, de constituer des packs de cartes à mémoriser et de les mettre à disposition des élèves par l'application.

Références clients

De nombreuses écoles publiques ou privées ainsi que de nombreux orthopédagogues et familles.



TUTORIEL !



Les 3 atouts

- Automatise les notions de mémorisation.
- Augmente la confiance en soi de l'apprenant.
- Professeurs, élèves, parents, les utilisateurs sont mis en lien pour apprendre, pour créer et grandir dans la joie !



Contact : Hubert Pernot du Breuil

06 62 42 12 01

hubert@creadop.com



Prix : Pour commander votre kit :

<https://www.creadop.com/produit/kit-elephant/>

Eleph'Ant renforce la capacité des élèves à mémoriser.



Frédérique Saint-Martin et d'Hubert Pernot du Breuil

Développé par la société CréaDop, Eleph'Ant est un outil pédagogique inspiré des neurosciences. Pour éviter l'oubli, il s'appuie sur la répétition fragmentée et régulière afin de consolider dans le temps les connaissances des élèves. Les explications de Frédérique Saint-Martin et d'Hubert Pernot du Breuil, co-fondateurs.

Comment avez-vous créé CréaDop ?

Frédérique Saint-Martin : Je suis orthopédagogue de formation et je me suis spécialisée dans la méthodologie, c'est-à-dire « apprendre à apprendre ». J'ai souvent eu affaire à des collégiens présentant des troubles déficitaires de l'attention. J'ai observé que ces enfants avaient besoin d'un temps important pour se rappeler les savoirs fondamentaux appris dans le primaire. J'ai donc travaillé avec eux sur la mémorisation à long terme par la répétition des connaissances. Ils peuvent alors travailler en autonomie. C'est ainsi que j'ai créé cet outil physique de mémorisation. La méthode consiste à fragmenter les connaissances via des flashcards. Il s'agit de les répéter et d'espacer ces répétitions pour éviter aux enfants la surcharge cognitive. Cette méthode universelle fonctionne pour tous les élèves, quel que soit leur âge.

Que propose Eleph'Ant ?

Nous éditons des outils pédagogiques de mémorisation à long terme en français et en mathématiques. Il s'agit d'une série de boîtes physiques compartimentées dans lesquelles les élèves doivent déposer des flashcards en fonction de leurs résultats. C'est donc une ligne de temps de répétition basée sur un « travail de fourmi pour une mémoire d'éléphant ». Les activités doivent être répétées de façon quotidienne, hebdomadaire puis mensuelle. Nous avons noué un premier partenariat avec l'école Jeanne d'Arc de Reyrieux, qui a testé gratuitement un prototype de l'outil pendant 6 mois, puis avec 70 classes de Cm1 et Cm2. Cette expérimentation nous a permis de mesurer l'impact de notre outil. Par la suite, nous avons développé une solution numérique visant à faciliter le travail de gestion des enseignants et le suivi des progrès de leurs élèves. La plateforme leur permet aussi de créer des programmes de révision ainsi que des contenus personnalisés. La solution comprend également, pour les enfants, une application mobile relayant les mêmes activités afin de leur éviter de transporter le matériel chez eux. Cela permet d'assurer une continuité pédagogique à la maison.

Quels sont vos projets ?

Nous souhaitons que notre solution puisse devenir, à terme, une bibliothèque de ressources partagée entre enseignants. Notre intégration à l'accélérateur d'innovation pédagogique de Réseau Canopé, nous a permis de développer, pour cette rentrée, une version de la solution au plus près des besoins des enseignants et en accord avec les exigences de l'éducation nationale. Actuellement, notre plateforme numérique est prête à être bêta-testée, notamment dans un établissement situé dans les Yvelines, et sera opérationnelle à la fin octobre. Les prochaines perspectives sont l'ouverture à d'autres niveaux d'enseignement (collège-lycée) ainsi que l'intégration de formation de neuroéducation pour adultes et enfants.



DIDASK

La Learning Transformation Platform



Obtenez enfin des résultats sur le terrain en eLearning !
 Découvrez la Learning Transformation Platform et créez automatiquement vos modules grâce à la 1^{ère} IA Pédagogique.

www.didask.com

Alfa

Catégorie: Digital Learning / Plateforme eLearning
Niveau: Supérieur/ formation professionnelle
Site : www.didask.com
Adresse: 90B rue Sadi Carnot, 93170 Bagnolet
Nb clients : +100 clients
Création : 2014
Effectif : 42

Présentation



Didask est une Learning Transformation Platform, une nouvelle génération de plateforme. Solution eLearning complète (conception, diffusion, administration), Didask tire son efficacité :

- de son IA Pédagogique. Cette innovation conçue par nos ingénieurs, vous guide de A à Z. Elle vous assiste pour la conception-rédaction, transforme automatiquement vos contenus en eLearning interactif, et adapte l'expérience pour chacun (Adaptive learning)
- de son expertise en sciences cognitives. Sa méthodologie unique prend en compte les enjeux cognitifs des apprenant-e-s pour proposer les modalités pédagogiques les plus efficaces.

Didask permet de concevoir 10 fois plus vite mais surtout de faire monter en compétences et générer du ROI !

Références clients

Afpa, Amundi, ANFH, Armée de l'Air, Athoria, Biocodex, BNP Paribas, Canopé, CEFCM, CFPC, CIES, Dekra, Direction interministérielle du numérique, EDF, ERG, Eurofins, Fédération Française de Cyclisme, Groupe Pierre & Vacances, IFCAM, IFP Energies Nouvelles, INMAA, Korian, Ministère des Armées, Natixis, Omnegy, Orange, L'Oréal, PKF Arsilon, La Poste, RadioFrance, Renault, Sophysa, STG...

TUTORIEL !

DIDASK
La Learning Transformation Platform



Les 3 atouts

- Embarque la 1^{ère} IA Pédagogique qui divise par 10 le temps de conception
- Méthodologie basée sur les recommandations de la recherche en sciences cognitives pour plus d'impact
- Expérience apprenante révolutionnaire qui engage et transforme les apprenant-e-s



Contact : Benjamin Poucin

+33 (0) 7 68 10 52 90



Prix : Obtenir un devis en ligne

www.didask.com

Didask met les sciences cognitives au service de la formation



Benjamin Poucin

Didask est une plateforme eLearning qui met les sciences cognitives au service des apprentissages. Intégrant la première IA pédagogique, elle permet de faciliter la création de formations au sein de toutes les organisations et d'obtenir des résultats sur le terrain. Les explications de Benjamin Poucin, head of marketing & communication.

Comment Didask a-t-elle été créée ?

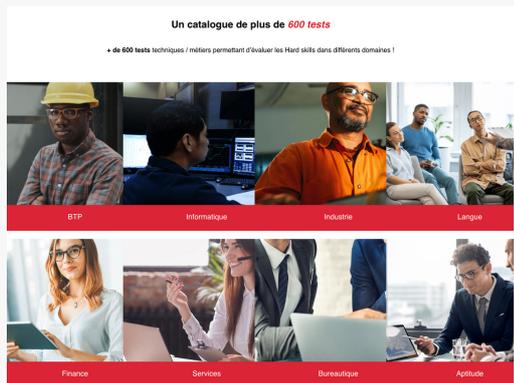
Didask a été créée par Son Ly et Arnaud Riegert, respectivement CEO et CTO de l'entreprise. Ces derniers, qui sont tous les deux diplômés de l'École Normale Supérieure, se sont spécialisés dans les sciences cognitives et ont notamment réalisé des travaux de recherche sur des thématiques comme l'inclusion scolaire et l'égalité des chances. Le projet de création de la plateforme eLearning est donc issu de l'ambition de créer une solution technique qui aide les acteurs, notamment les entreprises, à adopter la bonne pédagogie en vue de permettre à l'ensemble des apprenants d'acquérir des compétences. L'objectif de la solution est donc de permettre aux organisations de concevoir facilement des expériences d'apprentissage efficaces et qualitatives, avec un vrai retour sur investissement.

Que propose Didask ?

Notre plateforme eLearning se destine à quatre types d'organisations : les entreprises qui ont plus de 50 personnes à former (dont Orange, BNP, L'Oréal...), les établissements d'enseignement (universités, écoles privées, CFA), les associations et les organismes de formation. Le LMS intègre les fonctionnalités permettant de créer, diffuser et administrer les formations mais également des outils visant à démocratiser la conception de formations. Concrètement, la plateforme permet à tous les experts, y compris ceux qui n'ont pas de compétences en ingénierie pédagogique, de bénéficier des apports des sciences cognitives. Ces recommandations, qui sont prises en compte dans la méthodologie de la plateforme, sont couplées avec une intelligence artificielle qui granularise les modules de formation : à partir de contenus bruts, celle-ci identifie les notions essentielles, propose les bonnes modalités pédagogiques pour les traiter et crée les granules (exercices, mises en situations...). De son côté, le concepteur garde la main sur l'outil en ayant la possibilité de modifier les contenus. Les modules préparés automatiquement sont ensuite prêts à l'emploi. Par ailleurs, la solution repose en partie sur la méthodologie essai-erreur-feedback, que l'on sait particulièrement efficace pour bien apprendre. Enfin, l'IA analyse avec finesse les données récoltées et génère des recommandations d'améliorations pertinentes aux concepteurs.

Quels sont vos projets ?

L'outil, qui a été adopté par plus d'une centaine d'organisations, est en constante évolution. Notre ambition est de continuer à permettre aux apprenants de monter en compétences, notamment en compétences métier. Nous estimons en effet que la conception de la formation ne doit pas être cloisonnée dans les directions RH mais qu'elle doit se diffuser dans les directions métier. Nous souhaitons contribuer à cette dynamique en automatisant le plus possible les tâches liées à la formation au sein de ces directions. Enfin, nous prévoyons de développer un système de mentoring personnalisé afin que l'apprenant récolte le plus de feedbacks possible tout au long de son parcours.



Catégorie: Evaluation

Niveau: Supérieur

Site : <https://e-testing.fr/fr/>

**Adresse: 8 Rue des Bateaux Lavois, 44400 Nantes
France**

Création: 1998

Nb clients : 500 dont 120 écoles



Présentation

E-Testing propose une solution de tests de compétences en ligne, afin de faciliter les processus d'admission et d'évaluation pour le monde de l'éducation. Nous vous proposons aujourd'hui plus de 750 tests vous permettant de créer des programmes d'admission du niveau Post-Bac à Bac+5.

Vous ne trouvez pas votre bonheur dans notre catalogue ? Nous intégrons vos propres tests directement sur la plateforme. Nos rapports de résultats, clairs, détaillés et illustrés, sont générés automatiquement dès qu'un test est passé.

Pour compléter notre offre, nous proposons, également une solution pour évaluer le savoir être (comportement et motivation) ainsi que le management, le commerce et la vente, permettant de mieux cerner la motivation, afin d'apporter de l'aide dans l'orientation.

Références clients

ENI, CESI, PIGIER, IDRAC, ESPI, EPITECH, ...



TUTORIEL!



Les 3 atouts

- Simple et rapide : en quelques clics, réservez des tests et prenez connaissance des résultats.
- Sécurité : surveillance par webcam, durée limitée, signature électronique...
- Sur mesure : plateforme à vos couleurs et logo, avec url personnalisée et intégration de vos tests.



Contact : Magne Alexandra
alexandra.magne@e-testing.fr



Prix : Obtenir un devis en ligne
<https://e-testing.fr/fr/contact/>



Avec ses tests, E-testing

facilite les admissions



Magne Alexandra

Fondée en 1998, la plateforme E-testing accompagne les organismes de formation, les écoles et les entreprises dans l'évaluation en ligne des compétences de leurs apprenants et candidats. Sa spécificité ? Un catalogue de plus de 750 tests qui évalue à la fois les hard skills et les soft skills. Les explications d'Alexandra Magne, responsable commerciale.

Pouvez-vous présenter E-testing ?

La société E-testing, qui a été rachetée par Arnaud Guédon, l'actuel CEO, édite une solution de tests en ligne dont l'objectif est de faciliter les recrutements pour les entreprises et pour les établissements d'enseignement dans le cadre de leurs concours d'admission. Elle s'adresse également aux organismes de formation, pour lesquels elle facilite l'évaluation des apprenants. Nos tests évaluent le savoir-faire des candidats, c'est-à-dire leurs compétences métier. Nous proposons également des tests de savoir-être qui permettent d'évaluer non seulement le comportement mais aussi les motivations des apprenants. Ces tests optimisent « l'expérience candidat » tout en faisant gagner du temps aux chargés d'admission puisque l'évaluation prend une dizaine de minutes. Pour l'ensemble de nos tests, nous nous appuyons sur un réseau de plus de 150 experts pour définir les cadres d'évaluation des compétences.

Quelles fonctionnalités vos solutions proposent-elles ?

Notre plateforme, qui est personnalisable aux couleurs et au logo de nos clients, permet par exemple aux chargés d'admission d'analyser en profondeur les résultats des tests au travers de rapports détaillés. Nos tests de compétences en ligne permettent ainsi de gagner en temps et en réactivité tout en garantissant la qualité des admissions. D'autre part, notre outil s'inscrit dans la dynamique de digitalisation que l'on observe au sein des services d'admission. Nous proposons d'ailleurs un interfaçage qui permet de connecter la plateforme de nos clients avec leur logiciel de gestion de candidats (CRM par exemple). Le but est de leur éviter la ressaisie des données et ainsi d'automatiser l'utilisation de la plateforme. Par ailleurs, nous sommes en mesure de co-créditer des tests avec nos clients ou encore d'intégrer leurs propres tests développés en interne. En 2023, E-Testing a mis en place une nouvelle fonctionnalité : la recherche de tests par métiers (Code ROME). Enfin, la possibilité d'anonymiser les tests permet d'éviter toute forme de discrimination.

Quels sont vos projets ?

Nous comptons actuellement environ 400 clients dont le réseau GES, le groupe PIGIER, Scholar Fab (le regroupement des structures de formations de trois chambres de commerce normandes), ENI École Informatique, l'ESPI... En 2024, nous prévoyons de développer de nouvelles fonctionnalités : notamment, en partenariat avec Docaposte, un système « anti-triche » qui se basera sur un dispositif de vérification de l'identité numérique du candidat. Nous développons également une solution de surveillance à distance des examens grâce à la technologie du proctoring et à la détection des sorties d'écran. Par ailleurs, nous continuerons de mettre à jour et de diversifier régulièrement notre catalogue de tests. Enfin, nous intégrerons à nos catalogues des tests d'auto-évaluation et d'aide à l'orientation des étudiants.



iSpring



Catégorie: Digital Learning

Niveau: Collège / Lycée / Supérieur/ formation professionnelle

Site : <https://www.ispring.fr/ispring-suite>

Adresse: iSpring Nordics Oy, Bergkullantie 14, Kirkkonummi, 02480

Nb clients : + de 59.000 clients

Création : 2001



Présentation

iSpring Suite est un outil auteur tout-en-un pour concevoir des cours dynamiques, des quiz et des présentations vidéo. iSpring Suite s'intègre parfaitement à PowerPoint.

iSpring Suite offre un e-learning captivant pour l'enseignement. Cet outil permet le développement de cours adaptés aux mobiles en toute simplicité.

Les apprenants peuvent s'exercer dans des scénarios réalistes et affiner leurs compétences essentielles en communication.

Références clients

Stanford University, Microsoft, Massachusetts Institute of Technology, IBM, Bank of America, IKEA, Boeing, Johnson & Johnson...



TUTORIEL!



Les 3 atouts

- Un outil tout-en-un complet et intuitif
- Création de cours adaptés pour le mobile
- Mises en place de scénarios personnalisés



Contact : support@ispring.fr

+33 970 019 436



Prix : Pour le secteur de l'éducation

iSpring Suite : 470 € utilisateur/an

iSpring Suite Max : 670 € utilisateur/an

Explorez iSpring Suite  **Essai gratuit**

iSpring facilite

l'adoption de l'e-learning dans le monde



Tania Cotet

iSpring Solutions est une société internationale qui fournit des outils e-learning professionnels à des clients issus des secteurs de l'entreprise et de l'éducation. Les solutions qu'elle développe aident les éducateurs à réduire leurs efforts de création de contenus d'apprentissage de qualité. Les explications de Tania Cotet, responsable commerciale de la zone francophone.

Comment la société iSpring a-t-elle été créée ?

iSpring a vu le jour en 2001 sous la forme d'une petite équipe de deux programmeurs qui avaient un objectif simple : développer des logiciels robustes que les personnes apprécieraient utiliser. Notre première réussite a été la création d'un logiciel de conversion permettant de transformer les présentations PowerPoint au format Flash. Il a été très bien accueilli par les enseignants et les formateurs aux États-Unis et ailleurs. Au fil des ans, les produits iSpring ont évolué pour devenir un écosystème e-learning complet qui aide les utilisateurs du monde entier à dynamiser le développement de leurs organisations et de leurs communautés via, par exemple, des eBooks, des quiz interactifs, des conférences vidéo, des screencasts...

En quoi votre solution consiste-t-elle ?

iSpring fournit aux professionnels de l'e-learning des outils de création de cours avancés mais faciles à utiliser, ainsi qu'une plateforme qui optimise la formation organisationnelle. Il existe 10 solutions e-learning autonomes et un outil auteur iSpring Suite qui réunit tout le nécessaire pour les créateurs de cours dans les domaines de l'entreprise, de l'éducation et des professions indépendantes. Tous les produits iSpring permettent une transition en douceur vers l'e-learning pour les utilisateurs, quelles que soient leurs compétences techniques, et offrent des moyens efficaces de diffuser et d'évaluer les connaissances à l'échelle de l'entreprise. Notre outil auteur iSpring Suite, qui fonctionne avec PowerPoint, est parfait pour les enseignants, les formateurs et les instructeurs qui veulent créer rapidement et facilement des cours attrayants pour Moodle, Canvas, Blackboard et d'autres systèmes de gestion de contenu (LMS). Cet outil convient également aux personnes qui n'ont pas d'expérience dans l'utilisation d'outils auteurs complexes, qui veulent que leurs cours soient attrayants et informatifs. Il est également utile pour les personnes qui ont besoin de suivre facilement les progrès des étudiants, qui souhaitent empêcher la tricherie lors des tests et améliorer PowerPoint avec des fonctionnalités avancées pour les enseignants.

Quels sont vos projets ?

Nos valeurs sont ancrées dans la volonté d'aider les gens du monde entier à enseigner, à apprendre, à échanger des connaissances et à se développer ensemble. Elles se reflètent dans la façon dont nous perfectionnons sans cesse nos logiciels pour répondre aux besoins en constante évolution de nos clients. Par exemple, la dernière version d'iSpring Suite 11 se prête désormais à la création de cours hautement personnalisés et captivants tout en restant parfaitement intuitive et facile à utiliser. Par ailleurs, iSpring approfondit son travail avec les universités grâce à un réseau de partenaires en pleine expansion. Des institutions telles que l'Université Paris-Saclay, l'Université de Bourgogne et l'IAE Paris-Sorbonne Business School ont déjà choisi iSpring pour leurs initiatives d'apprentissage en ligne.



Catégorie: Évaluation / Langue / Mathématiques / STEM / Digital Learning

Niveau: Primaire / Collège / Lycée / Supérieur / formation professionnelle

Site : www.learnosity.com

Adresse: The Masonry, 151 Thomas Street, Dublin, D08 PY5E, Ireland

Nb clients : +750 / **Création :** 2007



Présentation

Née en Irlande, Learnosity est une société de technologie éducative qui édite un ensemble d'outils à destination des entreprises. Son but ? Aider ses millions de clients, partout dans le monde, à créer des outils d'évaluation et d'apprentissage en ligne qui soient à la fois innovants et inclusifs. Elle a déjà convaincu plus de 750 clients et prend en charge quelque 40 millions d'apprenants dans plusieurs pays du monde. La vocation de Learnosity ? Alimenter les plateformes d'apprentissage des entreprises d'outils innovants d'évaluation.

Références clients

Pearson, Google, Educlever, College Board, Cambridge University Press, barbri, UNIwise, PowerSchool, Instructure, Wiley, Top Hat, Cuemath, YouScience, Britannica Digital Learning, Open English. Voir : <https://learnosity.com/company/clients/>.



TUTORIEL !



Les 3 atouts

- Lancement plus rapide : Un service prédéfini, une plus-value économique révolutionnaire
- Qualité de l'évaluation : des possibilités vastes et approfondies
- Rester à la page : L'innovation en continu sans dette technique



Contact : Martin McDonald
martin.mcdonald@learnosity.com



Prix : Droit de license
www.learnosity.com

Learnosity rend les évaluations inclusives



Gavin Cooney

Née en Irlande, Learnosity est une entreprise de technologie éducative qui fournit le moteur d'évaluation de référence pour les principales plateformes d'apprentissage. Son objectif ? Accompagner ses millions d'utilisateurs à travers le monde en proposant des expériences d'évaluation innovantes et inclusives. Les explications de Gavin Cooney, PDG.

Pourquoi avez-vous créé Learnosity ?

La vocation de Learnosity est d'alimenter les plateformes d'apprentissage des entreprises d'outils innovants d'évaluation. En effet, nous parions sur les évaluations comme facteur d'engagement des apprenants. Si on peut mesurer les progrès des apprenants ainsi que les performances des contenus, on peut alors identifier ce qui fonctionne et ce qui ne fonctionne pas. Ainsi, plus on effectue d'évaluations, plus on génère d'informations précieuses sur les processus d'apprentissage, ce qui éclaire la prise de décision en matière d'innovation aussi bien pour les apprenants, les éducateurs, les concepteurs de solutions et les éditeurs. Notre solution vise ainsi à faire de l'évaluation un cercle vertueux d'innovation.

Que propose votre solution ?

Notre solution est en marque blanche et notre moteur d'évaluation basé sur l'API s'intègre aux outils de nos clients. Mais puisque tous ne souhaitent pas créer leurs propres évaluations, nous avons également acquis Questionmark en 2021 afin de fournir une plateforme d'évaluation prête à l'emploi. Concrètement, Learnosity mise sur l'évaluation comme levier d'inclusion : les apprenants peuvent être confrontés à plusieurs difficultés dont l'accès aux appareils adaptés et à la disponibilité de la bande passante. En outre, les personnes handicapées ou dont la langue maternelle est différente de la langue principale utilisée dans l'évaluation sont souvent pénalisées. La technologie de Learnosity permet justement de résoudre ces problèmes. Nos évaluations peuvent fonctionner sur n'importe quel appareil. De leur côté, les apprenants peuvent recourir à nos outils en mode hors ligne. Par ailleurs, nous offrons la possibilité d'éliminer les barrières linguistiques et nous avons développé des fonctionnalités intégrées pour les utilisateurs présentant un handicap auditif, cognitif, physique ou visuel.

Quels sont vos projets ?

Notre solution a déjà convaincu plus de 750 clients et prend en charge quelque 40 millions d'apprenants dans plusieurs pays du monde. Nous sommes encore peu connus en France mais nous y faisons de premiers pas prometteurs. Les problématiques d'apprentissage que nous résolvons sont universelles et nous développons en permanence des fonctionnalités innovantes. Nous comptons déjà des clients français comme la société d'e-learning Educlever, qui bénéficie de la localisabilité de notre interface utilisateur. Nous souhaitons également nouer des liens avec les EdTech françaises. Enfin, nous avons récemment publié un eBook intitulé « L'évaluation, moteur de l'innovation ». À travers sa traduction en français, nous entendons mieux faire connaître les atouts de nos solutions en France.



Catégorie: / Digital Learning/ Développement des compétences / Talent development
Niveau: Formation professionnelle
Site : <https://www.omind.me/>
Adresse: 19 Bd Malesherbes, 75008 Paris France
Nb clients : 50
Création : 2016



Présentation

Omind Neurotechnologies accélère le développement des talents sur les soft skills grâce à sa plateforme unique combinant coaching, expériences immersives, gamification et données neuroscientifiques. Ses solutions innovantes permettent de mieux comprendre comment chacun gère ses émotions, sa capacité à prendre des risques, son potentiel d'innovation ... afin de muscler ses compétences clés ! Fort de ses 5 ans de R&D en neurosciences avec des partenaires majeurs tels que l'IRBA (l'Institut de Recherche Biomédicale des Armées), Omind Neurotechnologies forme de manière plus expérientielle, impactante et personnalisée dans un monde complexe avec de fortes transformations.

Références clients

50+ clients Grandes Entreprises : Accenture, Arkema, Adecco, Enedis, Forvia, Ikea, Naval Group, Ecovadis.

Des distributeurs prestigieux : Groupe Pasteur Mutualité, Carewan, Fabernovel, Tingari, Ieseg.

70+ coachs formés et certifiés à nos outils, qui les utilisent auprès de 35+ clients.

TUTORIEL!



Les 3 atouts

- Une expérience de formation 2x plus engageante grâce à l'e-learning, la réalité virtuelle et les serious games.
- Une prise de conscience accélérée des comportements avec la mesure de données pendant le jeu.
- Un impact unique visible mesuré sur les comportements grâce à un bilan avant/ après des compétences clés !



Contact : Clémence Guillaud

01 88 32 01 23



Prix : À partir de 790 €

<https://www.omind.me/>

Omind : un apprentissage

des soft skills renouvelé



Clarisse Pamiès

Fondée en 2016, Omind Neurotechnologies s'appuie sur la recherche scientifique et la deep tech pour renforcer les compétences comportementales des cadres. Via des serious games et des expériences en VR, l'objectif de l'entreprise est de « produire un maximum d'impact en un minimum d'efforts », selon Clarisse Pamiès, CEO.

Comment Omind a-t-elle été créée ?

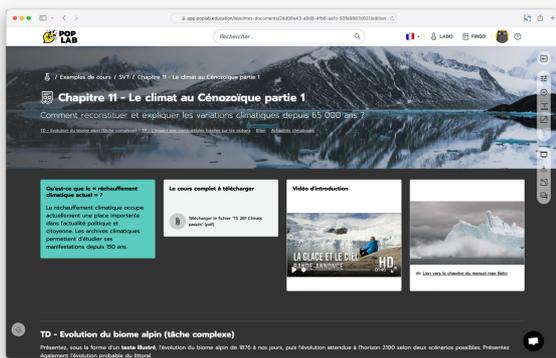
Le fondateur d'Omind, un entrepreneur technophile, a rencontré des moments de difficulté et de stress au cours de sa vie professionnelle. Il s'est rendu compte que certaines épreuves pouvaient affecter les capacités cognitives des individus. C'est dans ce contexte qu'il a décidé, en 2016, de concevoir des outils visant à mieux faire maîtriser aux individus leurs compétences cognitives, émotionnelles et relationnelles. Il s'est entouré de neuroscientifiques, de data scientists et de spécialistes du jeu vidéo pour fonder Omind et entamer une phase intense de R&D. L'équipe a construit des outils et des expériences nourries par la deep tech, la VR, des capteurs de mesure de données en temps réel (le biofeedback), la data science pour traiter la donnée, le machine learning pour définir des scores... Pendant cette phase, deux brevets ont été déposés et sept publications scientifiques ont été co-réalisées avec des laboratoires.

Que proposent vos outils ?

Aujourd'hui, nous développons, à destination des grandes entreprises, des programmes basés sur les technologies que nous avons élaborées. Ce sont des programmes de sensibilisation (par exemple, pendant un événement), de formation (via des ateliers collectifs et des contenus e-learning) et de coaching augmenté pour les dirigeants. Les populations ciblées sont des managers, commerciaux, collaborateurs, talents féminins... Le matériel mobilisé a vocation à produire un maximum d'impact sur les soft skills en un minimum d'efforts. Notre méthode se décline en 4 temps. Nous faisons d'abord passer une expérience en ligne ou en VR sous la forme d'un mini-jeu. Nous en tirons un rapport de données scientifiques sur les compétences de la personne, en vue de lui faire prendre conscience de son score. La troisième étape est celle du développement : en e-learning ou en atelier collectif qui comprend des escape games, les collaborateurs travaillent sur leur capacité d'écoute, la gestion de leur stress... Enfin, la phase d'ancrage se traduit par la mise à disposition, pendant 40 jours sur une application mobile, de contenus de micro-learning conçus pour approfondir les compétences acquises.

Quels sont vos projets ?

Nous comptons une cinquantaine d'entreprises clientes comme le groupe IKEA, Accenture, BearingPoint... Par ailleurs, Omind dépasse le million d'euros de chiffre d'affaires sur un an. Nous faisons actuellement évoluer notre offre vers un système d'abonnement puisque nous nous rendons compte qu'il existe toujours un besoin d'ancrage des soft skills dans le temps. En 2024, nous souhaitons également développer notre catalogue d'exercices en VR. Enfin, puisque nous avons déjà prouvé notre impact lors de nos premiers accompagnements, nous souhaitons maintenant le mesurer auprès de l'ensemble de nos clients.



Catégorie : Outil de création de séquences de cours / LMS
Niveau : Maternelle / Primaire / Collège / Lycée / Supérieur
Web : <https://www.poplab.education>
Adresse : LDE, 4 Rue Alfred Kastler, 67000 Strasbourg
Création : 1997 / Effectif : 80



Présentation

PopLab est une plateforme pédagogique permettant de préparer ses cours, de rassembler ses ressources pédagogiques en un même endroit, de les partager facilement et de collaborer avec ses collègues ou ses élèves.

Conçu avec et pour des enseignants, PopLab s'adapte à toutes les pédagogies, quels que soient la discipline et le niveau.

Références clients

PopLab a été sélectionné dans le cadre des Territoires Numériques Éducatifs, porté par le Secrétariat général pour l'investissement, le ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports, et opéré par la Banque des territoires, avec les collectivités partenaires, la Trousse à projets, les académies et Réseau Canopé.

PopLab a également été choisi par des réseaux d'établissements français à l'étranger.

TUTORIEL!



Les 3 atouts

- Expérience d'apprentissage captivante pour les élèves : grâce à notre univers coloré, la salle de classe devient un vrai terrain de jeu éducatif.
- Un outil polyvalent : toutes les ressources sont regroupées au sein d'un même espace avec de puissantes fonctionnalités de collaboration.
- Prise en main en quelques minutes. En étant rapidement autonomes, les enseignants se consacrent pleinement à leur classe.

 **Contact** : Louisiana Ruppert
 louisiana@poplab.education
 03 88 39 17 07

 **Prix** : Licence individuelle : version gratuite avec les principales fonctionnalités, complétées par des versions Premium payantes via abonnement.
 Licence établissement : plusieurs formules d'abonnement Premium sur devis selon la volumétrie et les besoins.

PopLab, un outil métier pensé avec et pour les enseignants



Louisiana Ruppert

Conçue pour le plaisir d'apprendre et le plaisir d'enseigner, la plateforme pédagogique PopLab est une réponse pratique à la prolifération d'outils numériques à laquelle sont confrontés les professeurs. Les explications de Louisiana Ruppert, enseignante agrégée de SVT et Responsable PopLab chez LDE.

Comment est né PopLab ?

PopLab a été imaginé par l'entreprise LDE, 1er libraire scolaire de France aussi bien numérique que papier, sous l'impulsion de Pierre-Alban Villeroy, Directeur du développement chez LDE. Faciliter le travail des acteurs de l'éducation est dans l'ADN même de l'entreprise depuis sa création il y a 25 ans. Au départ et jusqu'en 2020, PopLab a été développé comme un outil de curation dans lequel les enseignants pouvaient mutualiser les contenus numériques scolaires issus de différentes sources : leurs propres productions, mais aussi les ressources provenant des manuels scolaires, d'internet, etc. Les premiers contenus ciblés, pertinents du point de vue pédagogique, avaient été sélectionnés et qualifiés par Danièle Weiler, professeure documentaliste. C'est elle aussi qui a proposé le nom de PopLab et l'ajout de fonctionnalités complémentaires à la curation : construction simple de séquences de cours, partage avec les élèves et les collègues, etc. PopLab est alors devenu un outil métier, pensé avec et pour l'enseignant, et attrayant pour les élèves. C'est cette version « complète » qui vient d'être lancée en septembre 2023.

Que propose PopLab ?

PopLab favorise l'innovation pédagogique en proposant une solution éducative pour créer facilement et rapidement des cours ludiques, captivants et interactifs, le tout sans avoir besoin d'être un expert du numérique. Notre plateforme est accessible directement depuis un navigateur web, ce qui permet de l'utiliser avec un simple ordinateur, une tablette ou un smartphone. Au sein de PopLab, l'enseignant va retrouver une trousse à outils complète pour construire ses cours, les structurer et les mettre en forme, pour organiser sa veille pédagogique ou réaliser des activités interactives. Une fois créés, les documents peuvent être partagés à ses collègues ou ses élèves, ou projetés en classe en quelques clics. La plateforme est vraiment simple à prendre en main et permet un réel gain de temps ! Et depuis peu, avec l'ajout des fonctionnalités de collaboration, les enseignants peuvent aller encore plus loin dans la cocréation entre collègues ou le travail de groupe entre élèves.

Quels sont vos projets ?

Nous allons continuer à développer PopLab en France, mais aussi en Europe et dans le monde. Du côté de l'application, nos équipes travaillent quotidiennement à l'enrichissement et au développement de nouvelles fonctionnalités. C'est notamment le cas de la collaboration, sortie en bêta-test en septembre et ouverte cet automne aux utilisateurs Premium.

Il est fondamental pour nous que PopLab évolue avec l'usage réel et souhaité des utilisateurs. C'est pourquoi nous cultivons la relation directe avec les enseignants pour avoir leurs retours sur l'outil en permanence et être au plus près de leurs attentes.

En tant qu'enseignante de SVT, il m'apparaît pour ma part nécessaire de mettre toujours plus l'accent sur l'aspect numérique responsable ; nous continuerons à œuvrer dans ce sens avec PopLab.



Catégorie: L'IA au service des apprentissages
 (assistant virtuel de connaissances, apprentissage adaptatif, génération automatisée de QCM)

Niveau: Primaire / Collège / Lycée / Supérieur/ formation professionnelle

Site : www.stellia.ai

Adresse: 17-21 rue Saint-Fiacre, 75002 Paris France

Nb clients : +15 / création : 2019

Présentation



Stellia est une startup Edtech Deeptech depuis 2019 spécialisée dans l'IA Générative, les Large Language Models et dans le Natural Language Processing. Notre équipe incubée à Polytechnique Paris Saclay, travaille avec des laboratoires de recherche de renom (Cnrs, Loria...).

Nous déployons nos solutions d'assistants de connaissances et d'apprentissage adaptatif auprès des grands acteurs de l'éducation et de la formation.

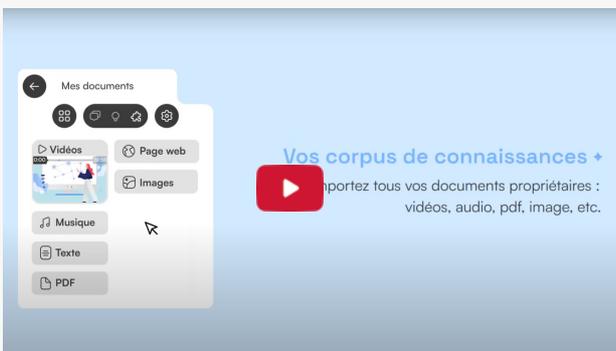
Stellia est chef de file du consortium Bien à l'école, opération soutenue par l'État dans le cadre du dispositif « Innovation dans la forme scolaire » de France 2030, opéré par la Caisse des Dépôts. Ce projet participe à la lutte contre le décrochage scolaire, et regroupe 14 startups Edtech, 8 académies, 2 laboratoires et 2 associations.

Références clients

Le Ministère de l'Education Nationale et de la Jeunesse – CNED – Association Nationale de la Formation Automobile – Groupe IGS – Ecole Supérieure de la Banque – La Banque de France – Universités américaines (Arizona State University et University of Illinois) - Enedis



TUTORIEL!



Les 3 atouts

- Création automatisée d'un assistant de connaissances sur la base de vos contenus multimodaux. Il répond 24/7 aux questions de vos apprenants en apportant une réponse sourcée grâce à l'IA générative.
- Apprentissage adaptatif afin de personnaliser des parcours et des apprentissages à chaque profil, pour une mémorisation plus durable.
- Génération automatisée d'exercices sur la base de vos contenus.



Contact :

contact@stellia.ai



Prix : Sur devis

www.stellia.ai

Stellia met l'IA au service de la réussite scolaire



Samy Lahbabi

Lancée en 2019, Stellia est une startup Edtech investissant massivement dans l'IA pour développer un assistant de connaissances et une solution d'apprentissage adaptatif. Ses objectifs ? Aider les apprenants à accélérer leur accès à la connaissance et individualiser leur parcours de formation. Les explications de Sammy Lahbabi, co-fondateur.

Comment Stellia a-t-elle été fondée ?

Stellia est née en 2019, elle est le fruit de mes expériences professionnelles en lien avec le traitement automatisé du langage naturel et l'éducation et plus généralement sur les IA génératives. Pourtant c'est avant tout une aventure collective, avec une volonté commune de porter un projet ayant un impact positif sociétal, notamment dans le domaine de l'éducation.

Que propose cette solution ?

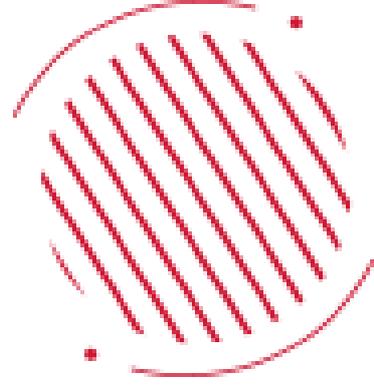
Notre solution d'IA s'appuie sur les modèles Deep Learning « Transformers », dont Bert et GPT, et sur un processus de traitement automatisé qui extrait la connaissance de cours PDF et vidéos et propose un assistant virtuel pour les apprenants. Ainsi notre assistant répond instantanément à ses utilisateurs en s'appuyant uniquement sur des ressources fiables associées à leur contexte d'utilisation (contenus "bruts" de nos clients : manuels scolaires, fiches de cours, vidéo...), que ce soit une formation ou en entreprise, les accompagnant ainsi de la manière la plus responsable et adaptée. Nous avons d'abord adressé le supérieur, avec 3W Academy et l'École Supérieure de la Banque. Nous travaillons aussi avec le CNED, niveau lycée.

Plus récemment, nous avons été lauréat d'un AMI "Innovation dans la forme scolaire" et nous sommes chef de file du consortium « Bien à l'école », composé de 14 EdTech, 8 académies, 2 laboratoires de recherche et 2 associations, pour lutter contre le décrochage scolaire du CM1 à la 3^e. Cette opération est soutenue par l'État dans le cadre du dispositif « Innovation dans la forme scolaire », de France 2030, opéré par la Caisse des Dépôts. Bien à l'école sera déployé début 2024 dans 8 académies et adressera plus de cent mille élèves d'ici 2027.

Quels sont vos projets ?

Outre « Bien à l'école », nous collaborons avec les centres de formation d'apprentis, et l'Association Nationale de la Formation Automobile, nos solutions assistent dans leurs révisions, les élèves du bac pro en maintenance des véhicules. Aux États-Unis, nous accompagnons 2 universités : l'Université de l'Illinois et Arizona State University. Nous travaillons aussi avec les organismes de formation et les entreprises, comme Enedis ou la Banque de France, pour accompagner leurs formations.

Enfin, et c'est important de le souligner, notre équipe data science, composée de 10 experts, travaille en étroite collaboration avec la recherche française afin de développer des modèles d'intelligence artificielle, responsable et éthique, dans le respect de la gouvernance et de la sécurité des données. Ainsi, nous continuons à investir fortement sur l'IA générative, les LLM (Large Language Models), et les graphes de connaissance pour constamment améliorer l'impact de nos solutions. "Ces solutions seront bientôt également déployables sur des clouds privés ou des infrastructures locales pour les environnements sensibles".



Annuaire des acteurs EdTech



1Day1Learn

Niveau : Formation professionnelle

Activité : Plateforme de Digital Learning

Création : 2016/ **Effectif :** 2-10

Site : <https://1day1learn.com/>

Adresse : 58 Rue Pottier ,78150 Le Chesnay-Rocquencourt France



5discovery

Niveau : Supérieur/ formation professionnelle

Activité : Éditeur de contenus de formation

Création : 2019/ **Effectif :** 11-50

Site : <http://www.5discovery.com/>

Adresse : 7 B rue du 13eme de ligne, 58000 Maisons-Alfort France



7Speaking

Niveau : Supérieur / formation professionnelle

Activité : Apprentissage des langues

Création : 2001 / **Effectif :** 11-50

Site : <https://www.7speaking.com>

Adresse : 33 Place des Corolles, 92400 Courbevoie France



Academ (RimaOne)

Niveau : Supérieur

Activité : Solution d'accréditations

Création : 2003 / **Effectif :** 11-50

Site : <https://rimaone.com/fr/>

Adresse : 12 rue Auber ,75009 Paris France



Aimaira

Niveau : Supérieur

Activité : Éditeur de logiciels

Création : 2015 / **Effectif :** 11-50

Site : <https://www.aimaira.fr/>

Adresse : 2 ter rue Georges Charpak, 76130 Mont-Saint-Aignan France



Alécol

Niveau : Maternelle/primaire

Activité : Soutien scolaire

Création : 2021 / **Effectif :** 2-10

Site : www.alecol.com

Adresse : 12 rue Carnot, 91350 Noisy-le-Grand France



Alternative Digitale

Niveau : Supérieur / formation professionnelle

Activité : Outil d'évaluation et de certification

Création : 2014 / **Effectif :** 2-10

Site : www.alternativedigitale.com

Adresse : 153 avenue parmentier, 75010 Paris France



Altissia

Niveau : Supérieur / formation professionnelle

Activité : Apprentissage des langues

Création : 2005 / **Effectif :** 51-200

Site : <https://www.altissia.org/fr>

Adresse : 33 Rue La Fayette, 75009 Paris France



AlumnForce

Niveau : Supérieur

Activité : Outils de communication

Création : 2008 / **Effectif :** 11-50

Site : <https://www.alumnforce.com/>

Adresse : 5 rue Marguerite de Rochechouart, 75009 Paris France



Apolearn

Niveau : Supérieur / formation professionnelle

Activité : Plateforme de Digital Learning

Création : 2015 / **Effectif :** 11-50

Site : <https://apolearn.com/>

Adresse : 44 Av. Georges Pompidou, 92300 Levallois-Perret France



Apprentus

Niveau : Maternelle/primaire / collège / lycée / supérieur

Activité : Soutien scolaire

Création : 2014 / **Effectif :** 51-200

Site : <https://www.apprentus.com/>

Adresse : 59 rue Nollet ,75017 Paris France



Appscho

Niveau : Supérieur

Activité : Outil de communication

Création : 2014 / **Effectif :** 11-50

Site : <https://appscho.com/>

Adresse : 24 rue Garnier Pages, 94100 Saint-Maur-des-Fossés France



AptiLink
Digital Learning

Aptilink

Niveau : Supérieur / formation professionnelle

Activité : Plateforme de Digital Learning

Création : 2012 / **Effectif** : 11-50

Site : <https://aptilink.com/>

Adresse : 55 Avenue Marceau, 75116 Paris France



aren

Agence
de ressources
éducatives
numériques

Aren Education

Niveau : Maternelle/primaire / collège / lycée

Activité : Éditeur de contenus de formation

Création : 2020 / **Effectif** : 2-10

Site : <https://areducation.com/>

Adresse : 34-36 Rue La Perouse, 75116 Paris France



Artips

Niveau : Collège / lycée / supérieur

Activité : Éditeur de contenus de formation

Création : 2013 / **Effectif** : 11-50

Site : <https://www.artips.fr/>

Adresse : 9 boulevard de la Madeleine, 75001 Paris France



AssessmentQ- Televic Education

Niveau : Lycée / supérieur / formation professionnelle

Activité : Outil d'évaluation

Création : 1946 / **Effectif** : 11-50

Site : <https://assessmentq.com/?lang=fr>

Adresse : Leo Bekaertlaan 1, 8870 Izegem Belgique



Atout on line

Niveau : Supérieur / formation professionnelle

Activité : Solution de sourcing

Création : 2004 / **Effectif** : 2-10

Site : <http://www.atout-on-line.com/>

Adresse : 33, rue de Saint-Cloud, 92410 Ville d'Avray France



AWKN

Niveau : Formation professionnelle

Activité : Plateforme de Digital Learning

Création : 2019 / **Effectif** : 2-10

Site : <https://awkn.fr/>

Adresse : 18 rue traversière, 92100 Boulogne-Billancourt France



Babao

Niveau : Primaire

Activité : Jeu vidéo éducatif

Création : 2010 / **Effectif :** 11-50

Site : <http://babao.com/>

Adresse : 2 Rue Pelet, 59300 Valenciennes France



Baber Learning

Niveau : Formation professionnelle

Activité : Éditeur de contenus de formation

Création : 2021 / **Effectif :** 2-10

Site : <http://www.baberlearning.fr>

Adresse : 679 avenue de la République, 59800 Lille France



Bcdiploma

Niveau : Supérieur / formation professionnelle

Activité : Solution de certification

Création : 2017 / **Effectif :** 11-50

Site : <https://www.bcdiploma.com/fr>

Adresse : 27 rue du Chemin Vert - Pépinière 27, 75011 Paris France



Be My Media

Niveau : Lycée / supérieur/formation professionnelle

Activité : Éditeur de contenus de formation

Création : 2018 / **Effectif :** 11-50

Site : <https://www.be-my-media.com/>

Adresse : 19 boulevard des anglais, 73100 Aix-les-Bains France



Become

Niveau : Supérieur / formation professionnelle

Activité : Plateforme de Digital Learning

Création : 2015 / **Effectif :** 11-50

Site : <https://www.become.io/>

Adresse : 20 rue Voltaire, 93100 Montreuil France



Beedeez

Niveau : Supérieur / formation professionnelle

Activité : Plateforme de Digital Learning

Création : 2015 / **Effectif :** 11-50

Site : <https://www.beedeez.com/fr/>

Adresse : 2 rue de la Roquette, 75011 Paris France



BEEGUP..

Beegup

Niveau : Lycée

Activité : Outil de communication

Création : 2020 / **Effectif :** 2-10

Site : <https://www.beegup.com/>

Adresse : 2 rue Diaz, 92100 Boulogne-Billancourt France



Beekast

Niveau : Supérieur / formation professionnelle

Activité : Outil de communication

Création : 2015 / **Effectif :** 51-200

Site : <https://www.beekast.com/>

Adresse : 10 rue de Penthièvre, 75008 Paris France



Beneylu School

Niveau : Maternelle/ primaire

Activité : Éditeur de logiciels

Création : 2008 / **Effectif :** 11-50

Site : <https://beneylu.com/fr/>

Adresse : 18 rue du Bois, 95600 Eaubonne France



BeSmart-Edu

Niveau : Lycée / supérieur

Activité : Éditeur de contenus de formation

Création : 2018 / **Effectif :** 2-10

Site : www.besmart-edu.fr

Adresse : 6 Rue des Hautes Cornes, 80000 Amiens France



Biscott

Niveau : Primaire / collège

Activité : Éditeur de contenus de formation

Création : 2022 / **Effectif :** 2-10

Site : <https://www.biscott.io/>

Adresse : 2 rue Parlier, 34000 Montpellier France



Bizness

Niveau : Supérieur/ formation professionnelle

Activité : Plateforme de Digital Learning

Création : 2007 / **Effectif :** 51-200

Site : <https://www.groupe-bizness.com/>

Adresse : 26 Boulevard du Maréchal Juin ,31400 Toulouse France



Blackboard
NOW PART OF ANTHOLOGY

Blackboard Learn

Niveau : Enseignement supérieur

Activité : Plateforme de Digital Learning

Création : 1997 / **Effectif :** 1001-5000

Site : <https://www.blackboard.com/fr-fr>

Adresse : 5201 Congress Ave, Boca Raton 33487 Florida États-Unis



Bookinou (By PIMELY)

Niveau : Maternelle/ primaire

Activité : Éditeur de contenus de formation

Création : 2018 / **Effectif :** 2-10

Site : <https://www.mybookinou.com/>

Adresse : 12 boulevard de la Croix Rousse, 69001 Lyon France



BookWidgets (Kidimedia)

Niveau : Primaire

Activité : Fournisseurs de formations en ligne

Création : 2012 / **Effectif :** 11-50

Site : <https://www.bookwidgets.com/fr/>

Adresse : Leuvensesteenweg 142, 3070 Kortenberg Belgique



Cabrilog

Niveau : Maternelle/primaire / collège / lycée

Activité : Éditeur de contenus de formation

Création : 2000 / **Effectif :** 2-10

Site : <https://cabri.com>

Adresse : 122 avenue du Vercors, 38600 Fontaine France



Campus Skills

Niveau : Supérieur / formation professionnelle

Activité : Outil d'évaluation

Création : 2016 / **Effectif :** 2-10

Site : <https://www.campus-skills.com/>

Adresse : 16 Bd Maréchal Lyautey, 38000 Grenoble France



Cantoo Scribe

Niveau : Primaire / collège / lycée

Activité : Éditeur de Logiciel (pour élèves DYS)

Création : 2019 / **Effectif :** 2-10

Site : <https://www.cantoo.fr/>

Adresse : 165 avenue de Bretagne, 59000 Lille France



Capeezy (groupe Editis)

Niveau : Maternelle/primaire / collège / lycée

Activité : Soutien scolaire

Création : 2022 / **Effectif :** 1 001-5 000

Site : <https://www.capeezy.fr/>

Adresse : 92 avenue de France, 75013 Paris France



Capitaine Study

Niveau : Lycée / supérieur

Activité : Outil d'orientation

Création : 2020 / **Effectif :** 2-10

Site : <http://www.capitainestudy.fr>

Adresse : 153 avenue Charles Borda, 40150 Soorts-Hossegor France



ChallengeMe (ServicesYou)

Niveau : Lycée /supérieur/ formation professionnelle

Activité : Outil d'évaluation

Création : 2015 / **Effectif :** 2-10

Site : <http://www.ChallengeMe.online>

Adresse : 1 place Francis Ponge Espace FrenchTech, 34000 Montpellier France



Clapotee

Niveau : Collège / lycée

Activité : Éditeur de contenus de formation

Création : 2020 / **Effectif :** 2-10

Site : <https://www.podcastics.com/podcast/clapotee/>

Adresse : 17 rue Racine , 37000 Tours France



Classilio

Niveau : Supérieur / Formation professionnelle

Activité : Plateforme de Digital Learning

Création : 2008 / **Effectif :** 2-10

Site : <https://classilio.com/>

Adresse : 21, rue de Fécamp 75012 Paris France



Clevermate

Niveau : Primaire /collège / lycée / supérieur

Activité : Soutien scolaire

Création : 2013 / **Effectif :** 2-10

Site : <http://www.clevermate.fr/>

Adresse : 10 rue de Penthièvre, 75008 Paris France



Coco (Dynseo)

Niveau : Maternelle / primaire

Activité : Éditeur de contenus de formation

Création : 2013 / **Effectif :** 2-10

Site : <https://www.dynseo.com/version-coco/>

Adresse : 6 rue du docteur Finlay, 75015 Paris France



Coding & Bricks

Niveau : Primaire / collège / lycée/ formation professionnelle

Activité : Éditeur de contenus de formation

Création : 2014 / **Effectif :** 2-10

Site : <http://www.codingandbricks.com>

Adresse : 38 avenue Gaspard Malo, 59240 Malo Les Bains France



Coding Park

Niveau : Primaire

Activité : Éditeur de contenus de formation

Création : 2018 / **Effectif :** 2-10

Site : <https://www.codingpark.io/>

Adresse : 145 rue de Lourmel, 75015 Paris France



Colori Education

Niveau : Primaire

Activité : Éditeur de contenus de formation

Création : 2017 / **Effectif :** 2-10

Site : <https://colori.fr/>

Adresse : 4 bis avenue de la Belle Gabrielle, 94120 Fontenay-sous-Bois France



Constel Education

Niveau : Supérieur

Activité : Soutien scolaire

Création : 2020 / **Effectif :** 2-10

Site : <https://constel-education.com>

Adresse : 33 rue Claude Debussy, 78370 Plaisir France



Cooracademy by Go1

Niveau : Formation professionnelle

Activité : Éditeur de contenus de formation

Création : 2013 / **Effectif :** 51-200

Site : <https://www.cooracademy.com/>

Adresse : 4-6 boulevard poissonnière, 75009 Paris France



Corneille

Niveau : Primaire

Activité : Éditeur de contenus de formation

Création : 2018 / **Effectif :** 2-10

Site : <https://corneille.io/>

Adresse : 15 rue de l'Ermitage, 59700 Marcq en Baroeul France



Corolair

Niveau : Collège / lycée

Activité : Éditeur de logiciels

Création : 2023 / **Effectif :** 2-10

Site : <https://www.corolair.com/fr>

Adresse : 112 avenue de Paris, 94306 Vincennes France



Cours Thales

Niveau : Lycée / supérieur

Activité : Soutien scolaire

Création : 2007 / **Effectif :** 2-10

Site : <https://www.cours-thales.fr/>

Adresse : 36 rue de la Folie Regnault, 75011 Paris France



CRÉADOP

Niveau : Primaire / collège / lycée / supérieur

Activité : Éditeur de contenus de formation

Création : 2020 / **Effectif :** 2-10

Site : <http://www.creadop.com>

Adresse : 34 chemin de Parenty, 69250 Neuville sur Saone France



Crocos Go Digital

Niveau : Primaire

Activité : Éditeur de contenus de formation

Création : 2018 / **Effectif :** 2-10

Site : <http://www.crocosgodigital.com>

Adresse : Entrée B 38 Avenue de l'Europe, 13090 Aix-en-Provence France



CVTrust (Smart Certificate)

Niveau : Lycée / supérieur / formation professionnelle

Activité : Solution d'accréditations

Création : 2010 / **Effectif :** 2-10

Site : <http://www.smartcertificate.com/>

Adresse : Avenue Louise 231, 1050 Bruxelles



Cyberlibris

Niveau : Maternelle/ primaire / collège / lycée / supérieur

Activité : Éditeur de contenus de formation

Création : 2001 / **Effectif :** 11-50

Site : <http://www.cyberlibris.com/>

Adresse : 6 PL de la Madeleine, 75008 Paris France



DataScientest

Niveau : Formation professionnelle

Activité : Éditeur de contenus de formation

Création : 2017 / **Effectif :** 11-50

Site : <https://datascientest.com/>

Adresse : 2 place de Barcelone , 75016 Paris France



Datalumni

Niveau : Supérieur/ formation professionnelle

Activité : Solution de communication et d'orientation

Création : 2018 / **Effectif :** 11-50

Site : <https://datalumni.com/>

Adresse : 1-3 Esplanade Augustin d'Aussedat 74960, Cran-Gevrier France



Deep Memory

Niveau : Collège/ lycée / supérieur/ formation professionnelle

Activité : Plateforme de Digital Learning

Création : 2020 / **Effectif :** 2-10

Site : <https://deepmemory.io/>

Adresse : 5 avenue du Général de Gaulle, 94160 Saint-Mandé France



DIDACTO

Niveau : Maternelle / primaire

Activité : Jeux éducatifs et matériels pédagogiques

Création : 1994 / **Effectif :** 11-50

Site : <https://www.didacto.com/>

Adresse : 33 rue Auber, 94400 Vitry-sur-Seine France



Didask

Niveau : Supérieur / formation professionnelle

Activité : Plateforme de Digital Learning

Création : 2014 / **Effectif :** 11-50

Site : <https://www.didask.com/>

Adresse : 60 bis Rue Sadi Carnot, 93170 Bagnolet France



Digi Activity

Niveau : Collège/ Lycée

Activité : Éditeur de contenus de formation

Création : 2017 / **Effectif :** 2-10

Site : <https://www.digi-activity.com/>

Adresse : 10 rue de Penthièvre , 75008 Paris France



Digi Atlas

Niveau : Formation professionnelle

Activité : Plateforme de Digital Learning

Création : 2018 / **Effectif :** 2-10

Site : <https://www.digi-atlas.com/>

Adresse : 25 rue de l'Université , 69007 Lyon France



DigiSchool group

Niveau : Primaire / collège / lycée / supérieur

Activité : Éditeur de contenus de formation

Création : 2005 / **Effectif :** 51-200

Site : <http://www.digischool.fr>

Adresse : Le Blok, 30 rue Joannes Carret, 69003 Lyon France



Digit'OWL

Niveau : Maternelle / primaire / collège / lycée

Activité : Éditeur de contenus de formation

Création : 2017 / **Effectif :** 11-50

Site : <https://www.digitowl.school/>

Adresse : 26 rue Mahias, 92100 Boulogne Billancourt France



Diplomeo (HelloWork)

Niveau : Lycée / supérieur/ formation professionnelle

Activité : Solution pour l'orientation

Création : 2011 / **Effectif :** 201-500

Site : <https://diplomeo.com/>

Adresse : 104 boulevard du Montparnasse, 75014 Paris France



Dipongo

Niveau : Maternelle / primaire

Activité : Éditeur de contenus de formation

Création : 2018 / **Effectif :** 2-10

Site : <https://dipongo.co/>

Adresse : 128 Rue Bourbon, 33300 Bordeaux France



Dokki

Niveau : Formation professionnelle

Activité : Éditeur de logiciels

Création : 2019 / **Effectif :** 11-50

Site : <https://www.dokki.app/>

Adresse : 6 Esplanade Rabelais, 14200 Hérouville-Saint-Clair France



Domoscio

Niveau : Primaire / collège / lycée / supérieur/ formation professionnelle

Activité : Éditeur de logiciels

Création : 2013 / **Effectif :** 11-50

Site : <https://domoscio.com/fr/>

Adresse : 156 boulevard Haussmann , 75008 Paris France



DYNAMILIS

Niveau : Primaire

Activité : Éditeur de contenus de formation

Création : 2021 / **Effectif :** 11-50

Site : <https://dynamilis.com/fr/>

Adresse : School Rebound SA, Swiss EdTech Collider, Chemin de la Dent d'Oche 1b, 1024 Ecublens Suisse



Dysgital

Niveau : Primaire

Activité : Soutien scolaire

Création : 2020 / **Effectif :** 2-10

Site : <https://www.dysgital.fr>

Adresse : 38000 Grenoble France



e-SmartLearning

Niveau : Supérieur / formation professionnelle

Activité : Éditeur de contenus de formation

Création : 2020 / **Effectif :** 2-10

Site : <https://www.e-smartlearning.net/>

Adresse : 6 Rue des Girondins, 69007 Lyon France



E-TIPI Learning

Niveau : Supérieur/ formation professionnelle

Activité : Plateforme de Digital Learning

Création : 2006 / **Effectif :** 11-50

Site : <https://www.e-tipi.com/>

Adresse : 47 bis rue du Général de Gaulle, 95 880 Enghien les Bains France



Easyprof

Niveau : Collège / lycée / supérieur / formation professionnelle

Activité : Éditeur de logiciels

Création : 2014 / **Effectif :** 11-50

Site : <http://www.easyprof.com>

Adresse : 10 rue Laborde, 75008 Paris France



Edflex

Niveau : Formation professionnelle

Activité : Éditeur de contenus de formation

Création : 2016 / **Effectif :** 51-200

Site : <https://www.edflex.com/>

Adresse : 4 rue Jules Lefebvre, 75009 Paris France



Édifice (ex Open Digital Education)

Niveau : Primaire / collège / lycée

Activité : Éditeur de logiciels

Création : 2010 / **Effectif :** 11-50

Site : <https://opendigitaleducation.com/>

Adresse : 10 boulevard des batignolles, 75017 Paris France



Edoki Academy

Niveau : Primaire

Activité : Éditeur de contenus de formation

Création : 2012 / **Effectif :** 11-50

Site : <http://www.edokiacademy.com/>

Adresse : 18 rue Barbès, 92120 Montrouge France



Edtake

Niveau : Supérieur / formation professionnelle

Activité : Plateforme de Digital Learning

Création : 2019 / **Effectif :** 11-50

Site : <https://www.edtake.com/fr/>

Adresse : 29 avenue de la grande armée, 75116 Paris France



Edulib

Niveau : Primaire / collège / lycée / supérieur

Activité : Éditeur de contenus de formation

Création : 2013 / **Effectif :** 11-50

Site : <https://www.edulib.fr/>

Adresse : 5 Allée de la 2ème Division Blindée, 75015 Paris France



Edumalin

Niveau : Primaire / collège / lycée

Activité : Éditeur de logiciels

Création : 2016 / **Effectif :** 2-10

Site : <https://www.edumalin.fr/>

Adresse : 101 rue de Sèvres, 75272 Paris France



EduMedia

Niveau : Primaire / collège / lycée

Activité : Éditeur de contenus de formation

Création : 2003 / **Effectif :** 2-10

Site : <https://www.edumedia-sciences.com>

Adresse : 8 rue Borie, 33300 Bordeaux France



Edumoov

Niveau : Maternelle / primaire

Activité : Éditeur de logiciels

Création : 2010 / **Effectif :** 2-10

Site : <https://www.edumoov.com/>

Adresse : 7 rue du Roi Albert, 44000 Nantes France



EDUNAO

Niveau : Supérieur/ formation professionnelle

Activité : Plateforme de Digital Learning

Création : 2014 / **Effectif :** 11-50

Site : <https://www.edunao.com/>

Adresse : 36 rue de l'Arcade, 75008 Paris France



Edusign

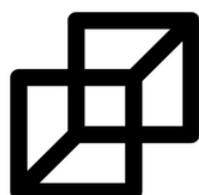
Niveau : Supérieur / formation professionnelle

Activité : Éditeur de logiciels

Création : 2020 / **Effectif :** 11-50

Site : <https://edusign.fr/>

Adresse : 1 rue du Prieuré, 78100 Saint-Germain-En-Laye France



empreinte.com

Empreinte.com

Niveau : Supérieur / / formation professionnelle

Activité : Éditeur de logiciels

Création : 1997 / **Effectif :** 11-50

Site : <https://www.empreinte.com/>

Adresse : 8 Passage Brûlon, 75012 Paris France



EMUNDUS

Niveau : Supérieur / formation professionnelle

Activité : Éditeur de logiciels

Création : 2017 / **Effectif :** 11-50

Site : <https://www.emundus.fr/>

Adresse : 10 Passage du Drakkar, 17000 La Rochelle France



Epistemes

Niveau : Collège / lycée / supérieur / formation professionnelle

Activité : Éditeur de contenus de formation

Création : 2017 / **Effectif :** 2-10

Site : <https://epistemes-formation.fr/>

Adresse : 1 rue de Catalogne, 66670 Bages France



eSquirrel

Niveau : Maternelle / primaire / collège / lycée / supérieur

Activité : Plateforme de Digital Learning

Création : 2015 / **Effectif :** 11-50

Site : <https://esquirrel.com/fr/>

Adresse : Treustraße 22-24, 1200 Wien Autriche



Étayage

Niveau : Supérieur / formation professionnelle

Activité : Éditeur de logiciels

Création : 2022 / **Effectif :** 2-10

Site : <https://www.etayage.fr/>

Adresse : 6 rue Isidore Louveau, 35700 Rennes France



ETS Global

Niveau : Supérieur / formation professionnelle

Activité : Outil d'évaluation

Création : 2001 / **Effectif :** 51-200

Site : <https://www.etsglobal.org/fr/fr>

Adresse : 43-45 rue Taitbout, 75009 Paris France



Evalbox (INDUCIDO)

Niveau : Collège / lycée / supérieur / formation professionnelle

Activité : Solution d'évaluation

Création : 2011 / **Effectif :** 2-10

Site : <https://evalbox.fr/>

Adresse : 85 chemin du cros du pont, 13710 Fuveau France



Evalisy

Niveau : Supérieur

Activité : Outil d'évaluation

Création : 2020 / **Effectif :** 2-10

Site : <https://www.evalisy.com/>

Adresse : 121 rue Chanzy, 59260 Lille France



Evalu

Niveau : Collège / lycée / supérieur

Activité : Outil d'évaluation

Création : 2021 / **Effectif :** 11-50

Site : <https://evaluo.eu/>

Adresse : 27 rue du Chemin Vert, 75011 Paris France



Ever.li

Niveau : Collège / lycée / supérieur

Activité : Éditeur de contenus de formation

Création : 2021 / **Effectif :** 2-10

Site : <http://www.ever.li/>

Adresse : Pôle Média, 37 Rue Guibal, 13003 Marseille France



Evidence B

Niveau : Primaire / collège/ lycée / supérieur

Activité : Éditeur de contenus de formation

Création : 2017 / **Effectif :** 11-50

Site : <http://www.evidenceb.com>

Adresse : 19 rue André del Sarte, 75018 Paris France



Exatech-groupe

Niveau : Supérieur

Activité : Outil d'évaluation

Création : 1995 / **Effectif :** 11-50

Site : <https://exatech-group.com/>

Adresse : 18 rue des Gardes, 91370 Verrières-le-Buisson France



ExperQuiz

Niveau : Supérieur/ formation professionnelle

Activité : Outil d'évaluation

Création : 2014 / **Effectif :** 11-50

Site : <https://www.experquiz.com/fr/>

Adresse : 7 rue Guillaume Tell, 75017 Paris France



Explorateur de metiers

Niveau : Collège/ lycée/ supérieur/ formation professionnelle

Activité : Solution pour l'orientation

Création : 2005 / **Effectif** : 2-10

Site : <https://www.explorateurdemetiers.tv>

Adresse : 36 rue Carnot , 94130 Nogent sur marne France



Extrastudent

Niveau : Lycée/ supérieur

Activité : Outil de communication

Création : 2020 / **Effectif** : 2-10

Site : <https://www.extrastudent.com>

Adresse : 5 rue des dardanelles , 75017 Paris France



Facil'iti

Niveau : Publics et élèves DYS

Activité : Éditeur de logiciels

Création : 2018 / **Effectif** : 11-50

Site : <https://www.facil-iti.fr/>

Adresse : 16 Rue de Soyouz Parc Ester Technopole, 87068 Limoges France



Fastlane Education (Startlab)

Niveau : Lycée/ supérieur/ formation professionnelle

Activité : Plateforme de Digital Learning

Création : 2019 / **Effectif** : 2-10

Site : <https://www.startlab-education.com/>

Adresse : 9 rue Letellier, 75015 Paris France



Flowchase

Niveau : Lycée /supérieur/ formation professionnelle

Activité : Apprentissage des langues

Création : 2020 / **Effectif** : 2-10

Site : <https://www.flowchase.app/>

Adresse : Chem. du Cyclotron 6, 1348 Ottignies-Louvain-la-Neuve France



Foxar

Niveau : Primaire / collège / lycée / supérieur / formation professionnelle

Activité : Éditeur de contenus de formation

Création : 2020 / **Effectif** : 2-10

Site : <https://foxar.fr/>

Adresse : 34 quai Saint-Cosme, 71100 Chalon-sur-Saône France



Feamzy

Niveau : Maternelle / primaire/ collègue

Activité : Outil de communication

Création : 2019 / **Effectif :** 2-10

Site : <https://www.feamzy.com/>

Adresse : 235 avenue Daumesnil , 75012 Paris France



Frello

Niveau : Supérieur/ formation professionnelle

Activité : Apprentissage des langues

Création : 2017 / **Effectif :** 11-50

Site : <https://www.frello.fr>

Adresse : 70 Quai Perrache , 69002 Lyon France



Génération 5

Niveau : Maternelle/primaire / collègue / lycée / supérieur

Activité : Éditeur de contenus de formation

Création : 1988 / **Effectif :** 11-50

Site : <https://www.generation5.fr/>

Adresse : 2A Rue Simone Veil , 73000 Bassens France



Global Exam

Niveau : Lycée / supérieur/ formation professionnelle

Activité : Apprentissage des langues

Création : 2013 / **Effectif :** 51-200

Site : <https://global-exam.com/>

Adresse : 134 rue Legendre, 75017 Paris France



Globe Speaker

Niveau : Primaire / collègue / lycée / supérieur / formation professionnelle

Activité : Apprentissage des langues

Création : 2016 / **Effectif :** 2-10

Site : <https://globespeaker.com/>

Adresse : 9 boulevard de l'Observatoire, 34000 Montpellier France



Glose

Niveau : Collège / lycée

Activité : Éditeur de contenus de formation

Création : 2014 / **Effectif :** 2-10

Site : <http://glose.com/>

Adresse : 85 rue Jouffroy d'Abbans, 75017 Paris France



Glowbl

Niveau : Supérieur / formation professionnelle

Activité : Éditeur de logiciels

Création : 2011 / **Effectif** : 11-50

Site : <http://www.glowbl.com/>

Adresse : 19 boulevard Eugène Deruelle, 69003 Lyon France



GoStudent

Niveau : Primaire / collège / lycée / supérieur

Activité : Soutien scolaire

Création : 2016 / **Effectif** : 1001-5000

Site : <https://www.gostudent.org/fr>

Adresse : 2 Boulevard 11 Novembre 1918, 69100 Villeurbanne France



Groupe Educlever

Niveau : Primaire / collège / lycée / supérieur / formation professionnelle

Activité : Éditeur de contenus de formation

Création : 2000 / **Effectif** : 51-200

Site : <https://www.educlever.com/>

Adresse : 92 avenue de France – CS 91464, 75702 Paris France



Gymglish

Niveau : Supérieur / formation professionnelle

Activité : Apprentissage des langues

Création : 2004 / **Effectif** : 11-50

Site : <https://www.gymglish.com/>

Adresse : 65 rue de Reuilly , 75012 Paris France



Halfonse

Niveau : Supérieur

Activité : Éditeur de logiciels

Création : 2022 / **Effectif** : 2-10

Site : <https://halfonse.com>

Adresse : 254 Rue Vendôme, 69003 Lyon France



Hello Charly

Niveau : Collège / lycée

Activité : Solution pour l'orientation

Création : 2016 / **Effectif** : 11-50

Site : <https://hello-charly.com/>

Adresse : 28 Rue de la Boétie, 75008 Paris France



Hihilulu

Niveau : Maternelle/ primaire

Activité : Apprentissage des langues

Création : 2016 / **Effectif :** 2-10

Site : <http://www.hihilulu.com/>

Adresse : 91 Rue du Faubourg Saint Honoré , 75008 Paris France



Holy Owlly

Niveau : Maternelle/ primaire

Activité : Apprentissage des langues

Création : 2015 / **Effectif :** 2-10

Site : <https://www.holyowly.fr/>

Adresse : Village by CA 7 place Saint Jacques , 25000 Besançon France



Hootop (Mes Cahiers Numériques)

Niveau : Primaire

Activité : Soutien scolaire

Création : 2020 / **Effectif :** 2-10

Site : <https://mescahiersnumeriques.com/>

Adresse : 950 route de Réalpanier, 84310 Morières-lès-Avignon France



Hupso Academy (ex PrepAcademy)

Niveau : Formation professionnelle

Activité : Éditeur de contenus de formation

Création : 2016 / **Effectif :** 51-200

Site : <https://www.hupso.co/>

Adresse : 5 rue Joséphine, 92210 Saint-Cloud France



ID6

Niveau : Lycée /supérieur/ formation professionnelle

Activité : Plateforme de Digital Learning

Création : 2000 / **Effectif :** 2-10

Site : <https://id6tm.org/>

Adresse : St-So Bazaar, 292 rue Camille Guérin, 59000 Lille France



Idruid France

Niveau : Primaire / collège / lycée/supérieur/ formation professionnelle

Activité : Éditeur de logiciels

Création : 2017 / **Effectif :** 11-50

Site : <https://idruid.com/>

Adresse : Le Thalès, 1 rue du Gabian, 98000 Monaco France



Ilini

Niveau : Lycée /supérieur/ formation professionnelle

Activité : Apprentissage des langues

Création : 2017 / **Effectif :** 2-10

Site : <http://www.ilini.com/>

Adresse : 18-20 rue Tronchet , 69006 Lyon France



Impact Campus (Groupe SOS)

Niveau : Supérieur

Activité : Éditeur de contenus de formation

Création : 1984 / **Effectif :** 2-10

Site : <http://www.impact-campus.com>

Adresse : 15 rue de la Fontaine au Roi, 75011 Paris France



Impala

Niveau : Collège / lycée / supérieur

Activité : Solution pour l'orientation

Création : 2016 / **Effectif :** 11-50

Site : <https://impala.in/>

Adresse : 6 villa des entrepreneurs, 75015 Paris France



In Media Vita

Niveau : Collège / lycée / supérieur / formation professionnelle

Activité : Éditeur de contenus de formation

Création : 2019 / **Effectif :** 2-10

Site : <https://www.inmediavita.com/>

Adresse : 19 rue du Plateau, 75019 Paris France



Index Education (Pronote)

Niveau : Primaire / collège/ lycée / supérieur/ formation professionnelle

Activité : Éditeur de logiciels

Création : 2000 / **Effectif :** 2-10

Site : <https://id6tm.org/>

Adresse : 196, rue Saint Honoré, 75001 Paris France



Ingenium digital learning

Niveau : Supérieur / formation professionnelle

Activité : Plateforme de Digital Learning

Création : 2003 / **Effectif :** 11-50

Site : <https://ingenium-elearning.com/>

Adresse : 20 quai Frissard, 76600 Le Havre France



Innovative Student Admission

Niveau : Supérieur

Activité : Éditeur de logiciels

Création : 2013 / **Effectif :** 11-50

Site : <http://www.isadmission.com/>

Adresse : 1 rue de Braine, 34000 Montpellier France



Inokufu

Niveau : Supérieur / formation professionnelle

Activité : Éditeur de logiciels

Création : 2018 / **Effectif :** 2-10

Site : <https://www.inokufu.com>

Adresse : 33 Quai d'Arloing, 69337 Lyon France



Interv'EDUC

Niveau : Collège / lycée / supérieur

Activité : Outil de communication

Création : 2020 / **Effectif :** 2-10

Site : <https://www.interveduc.fr/>

Adresse : 597 chemin de la Fabrique, 84210 Pernes-les-Fontaines France



ISICRUNCH

Niveau : Primaire/collège / lycée / supérieur / formation professionnelle

Activité : Éditeur de logiciels

Création : 2003 / **Effectif :** 2-10

Site : <https://www.isicrunch.com>

Adresse : 1 avenue de l'Atlantique, 91940 Les Ulis France



Isograd

Niveau : Supérieur / formation professionnelle

Activité : Solution d'évaluation

Création : 2010 / **Effectif :** 11-50

Site : <https://www.tosa.org/FR/index>

Adresse : 35 rue des Jeûneurs, 75002 Paris France



ITS JUMP EDUCATION

Niveau : Primaire / collège

Activité : Éditeur de contenus de formation

Création : 2021 / **Effectif :** 2-10

Site : <https://www.itjumpeducation.fr/>

Adresse : 26 rue Franz Kafka, 13300 Salon-de-Provence France



Itslearning France

Niveau : Collège / lycée / supérieur
Activité : Plateforme de Digital Learning
Création : 1999 / **Effectif :** 201-500
Site : <https://itslearning.com/fr/>
Adresse : 32 rue de Paradis, 75010 Paris France



iWinSciences Edition

Niveau : Primaire / collège
Activité : Éditeur de contenus de formation
Création : 2020 / **Effectif :** 2-10
Site : <https://www.iwinsciences.com/>
Adresse : 6 rue d'Armaillé, 75017 Paris France



JAI20ENMATHS

Niveau : Collège / lycée / supérieur
Activité : Éditeur de contenus de formation
Création : 2017 / **Effectif :** 2-10
Site : <https://www.jai20enmaths.com/>
Adresse : 16 B rue Magenta, 53000 Laval France



Job Teaser

Niveau : Supérieur
Activité : Solution pour l'orientation
Création : 2008 / **Effectif :** 201-500
Site : <https://corporate.jobteaser.com/fr>
Adresse : 19 rue Blanche, 75009 Paris France



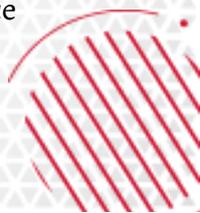
JobIRL

Niveau : Collège / lycée / supérieur
Activité : Solution pour l'orientation
Création : 2013 / **Effectif :** 11-50
Site : <https://www.jobirl.com/>
Adresse : 10 rue de Villiers, 92300 Levallois France



Judicia (by Vialudo)

Niveau : Supérieur/ formation professionnelle
Activité : Éditeur de contenus de formation
Création : 2019 / **Effectif :** 2-10
Site : <https://www.judicia.app/>
Adresse : 66, avenue des Champs-Élysées, 75008 Paris France





Kalyzée

Niveau : Supérieur/ formation professionnelle

Activité : Éditeur de logiciels

Création : 2014 / **Effectif :** 11-50

Site : <https://www.kalyzee.com/fr>

Adresse : 17 La Canebière, 13001 Marseille France



Kartable



Kartable

Niveau : Primaire / Collège / Lycée

Activité : Soutien scolaire

Création : 2013 / **Effectif :** 11-50

Site : <https://www.kartable.fr/>

Adresse : 28 rue Parmentier, 92200 Neuilly-sur-Seine France



KDetude

Niveau : Primaire / collège / lycée/ supérieur

Activité : Éditeur de contenus de formation

Création : 2020/ **Effectif :** 2-10

Site : <https://kdetude.com/>

Adresse : 27 rue du chemin vert, 75011 Paris France

Kidizz



Kidizz

Niveau : Maternelle /Primaire

Activité : Outils de communication

Création : 2014 / **Effectif :** 11-50

Site : <https://www.kidizz.com/>

Adresse : 18 rue de Saisset, 92120 Montrouge France

KLASSROOM



Klassroom

Niveau : Primaire / collège / lycée

Activité : Outils de communication

Création : 2016 / **Effectif :** 11-50

Site : <https://klassroom.fr/>

Adresse : 10 rue de Penthievre, 75008 Paris France

**kokoro
lingua**



KOKORO lingua

Niveau : Maternelle/ primaire

Activité : Apprentissage des langues

Création : 2020 / **Effectif :** 2-10

Site : <https://www.kokorolingua.com/>

Adresse : Rue de la Pierre-à-Mazel, 39200 Neuchâtel France





Kokoroe

Niveau : Formation professionnelle

Activité : Plateforme de Digital Learning

Création : 2018 / **Effectif :** 11-50

Site : <https://kokoroe.co>

Adresse : 8 rue du Faubourg Poissonnière, 75010 Paris France



Kosmos Éducation

Niveau : Primaire / collège / lycée / supérieur / formation professionnelle

Activité : Éditeur de logiciels

Création : 1998 / **Effectif :** 51-200

Site : <https://www.kosmos-education.com/>

Adresse : 8 rue Kervégan , 44000 Nantes France



Kumullus

Niveau : Formation professionnelle

Activité : Éditeur de logiciels

Création : 2014 / **Effectif :** 11-50

Site : <https://www.kumullus.com/>

Adresse : 104 avenue Albert 1er, 92500 Rueil-Malmaison France



Kwark Education

Niveau : Supérieur

Activité : Plateforme de Digital Learning

Création : 2004 / **Effectif :** 51-200

Site : <https://kwark.education/>

Adresse : 11 Rue Erard, 75012 Paris France



Kwyk

Niveau : Collège / lycée

Activité : Éditeur de contenus de formation

Création : 2011 / **Effectif :** 11-50

Site : <https://www.kwyk.fr/>

Adresse : 61 rue de Maubeuge, 75009 Paris France



Lalilo by Renaissance

Niveau : Primaire / collège

Activité : Éditeur de contenus de formation

Création : 2016 / **Effectif :** 11-50

Site : <https://www.lalilo.com/>

Adresse : 236 rue du Faubourg Saint-Martin, 75010 Paris France



Le Café du FLE

Niveau : Collège /lycée/ supérieur/ formation professionnelle

Activité : Outil d'évaluation

Création : 2011 / **Effectif :** 2-10

Site : <http://www.lecafedufle.fr>

Adresse : 11 rue Annalousten , 29630 Plougasnou France



Learn Enjoy

Niveau : Maternelle / primaire / collège

Activité : Éditeur de logiciels

Création : 2012 / **Effectif :** 11-50

Site : <http://www.learnenjoy.com>

Adresse : 229 rue Saint Honoré 75001, Paris France



Learn&Go (Kaligo, KidoO, Kadri)

Niveau : Primaire

Activité : Éditeur de logiciels

Création : 2017 / **Effectif :** 11-50

Site : <http://learn-and-go.com/>

Adresse : 43 Square de la Mettrie, 35700 Rennes France



Learnship

Niveau : Supérieur / formation professionnelle

Activité : Apprentissage des langues

Création : 2008 / **Effectif :** 201-500

Site : <https://www.learnship.com/fr/>

Adresse : 16-18 rue de Londres, 75009 Paris France



Leka

Niveau : Primaire

Activité : Éditeur de contenus de formation

Création : 2014 / **Effectif :** 2-10

Site : <http://leka.io/>

Adresse : 13 Place de Rungis , 75013 Paris France



Lelivrescolaire.fr

Niveau : Collège / lycée

Activité : Éditeur de contenus de formation

Création : 2010 / **Effectif :** 51-200

Site : <https://www.lelivrescolaire.fr/>

Adresse : 14 rue Rhin et Danube, 69009 Lyon France



Les Cours en Visio

Niveau : Collège / lycée

Activité : Soutien scolaire

Création : 2015 / **Effectif :** 51-200

Site : <http://www.cours-en-visio.com/>

Adresse : 8 rue de l'hôtel de Ville, 92200 Neuilly-sur-Seine France



Les Petits Mandarin

Niveau : Primaire/ collège / lycée / supérieur / formation pro

Activité : Apprentissage des langues

Création : 2016 / **Effectif :** 2-10

Site : <https://lespetitsmandarins.fr/>

Adresse : Pépinière d'Entreprises Cap Omega Cs 39521 - Rond-Point Benjamin Franklin, 34000 Montpellier France



Les Sherpas

Niveau : Collège / lycée / supérieur

Activité : Soutien scolaire

Création : 2017 / **Effectif :** 11-50

Site : <https://sherpas.com/>

Adresse : 89 Avenue Paul Doumer, 75116 Paris France



Lili.cool

Niveau : Primaire / collège

Activité : Éditeur de contenus de formation

Création : 2020 / **Effectif :** 2-10

Site : <http://www.lili.cool/>

Adresse : 38 rue de la Liberté, 94300 Vincennes France



Lilote

Niveau : Maternelle/ primaire

Activité : Plateforme de digital learning

Création : 2020 / **Effectif :** 11-50

Site : <https://www.lilote.fr/>

Adresse : 35 T Avenue Pierre Grenier, 92100 Boulogne-Billancourt France



Lilylearn

Niveau : Primaire

Activité : Éditeur de contenus de formation

Création : 2019 / **Effectif :** 2-10

Site : <https://lilylearn.com/>

Adresse : 102 bis rue de l'arquette, 14000 Caen France



Lingua Attack

Niveau : Collège /lycée /supérieur/ formation professionnelle

Activité : Apprentissage des langues

Création : 2009 / **Effectif :** 11-50

Site : <http://www.lingua-attack.com>

Adresse : 75 rue de Lourmel, 75015 Paris France



LiveClass

LiveClass

Niveau : Supérieur/ formation professionnelle

Activité : Plateforme de Digital Learning

Création : 2012/ **Effectif :** 2-10

Site : <https://www.liveclass.fr/>

Adresse : 59 boulevard du Périer, 64000 Cannes France



LMS Factory

Niveau : Supérieur / formation professionnelle

Activité : Plateforme de Digital Learning

Création : 2017 / **Effectif :** 2-10

Site : <https://www.lmsfactory.com/>

Adresse : 1401 avenue de la Grande Halle, 78200 Buchelay France



LudoSchool

Niveau : Primaire

Activité : Éditeur de contenus de formation

Création : 2015 / **Effectif :** 2-10

Site : <https://www.ludoschool.com/>

Adresse : 1 place Paul Verlaine, 92100 Boulogne-Billancourt France



Lunii

Niveau : Maternelle/ primaire

Activité : Éditeur de contenus de formation

Création : 2014 / **Effectif :** 51-200

Site : <https://lunii.com/fr-fr/>

Adresse : 166 Boulevard Voltaire, 75011 Paris France



Lutice

Niveau : Supérieur / formation professionnelle

Activité : Éditeur de logiciels

Création : 2014 / **Effectif :** 2-10

Site : <https://www.lutice.com/>

Adresse : 28 Bis Rue des Trois Moulins, 77000 Caen France



M Education

Niveau : Primaire / collège
Activité : Éditeur de contenus de formation
Création : 2016 / **Effectif :** 11-50
Site : <http://theschoolproject.squarespace.com/>
Adresse : 9 rue Bernouli, 75008 Paris France



Ma Petite Planète

Niveau : Primaire / collège / lycée / supérieur / formation professionnelle
Activité : Éditeur de contenus de formation
Création : 2019 / **Effectif :** 11-50
Site : <https://mapetiteplanete.org/>
Adresse : 19 Avenue Hoche, 75008 Paris France



Magic Makers

Niveau : Primaire/ collège / lycée
Activité : Éditeur de contenus de formation
Création : 2014 / **Effectif :** 11-50
Site : <https://www.magicmakers.fr/>
Adresse : 153 rue de la Croix Nivert, 75015 Paris France



Magma App

Niveau : Supérieur
Activité : Outil de communication/ sourcing
Création : 2020 / **Effectif :** 2-10
Site : <https://www.magma.app/>
Adresse : 5 residence des Sondres, 76710 Montville France



Maître Lucas

Niveau : Primaire
Activité : Éditeur de contenus de formation
Création : 2017 / **Effectif :** 2-10
Site : <https://maitrelucas.fr/>
Adresse : 36 rue Goethe, L3484 Dudelange Luxembourg



Maskott

Niveau : Primaire / collège / lycée / supérieur/ formation professionnelle
Activité : Plateforme de Digital Learning
Création : 2004 / **Effectif :** 11-50
Site : <https://www.maskott.com/>
Adresse : 21 Avenue des Belges, 43000 Le Puy-en-Velay France



MATHLIVE

MathLive

Niveau : Collège / lycée

Activité : Plateforme de Digital Learning

Création : 2020 / **Effectif :** 2-10

Site : <https://www.mathlive.fr/>

Adresse : 230 Chemin d'aix , 13880 Velaux France



Meet in Class

Niveau : Primaire / collège / lycée

Activité : Soutien scolaire

Création : 2017 / **Effectif :** 2-10

Site : <https://www.liveclass.fr/>

Adresse : 5 Avenue du Général de Gaulle , 94160 Saint-Mandé France



Mental'O

Niveau : Lycée / supérieur / formation professionnelle

Activité : Solution pour l'orientation

Création : 2014 / **Effectif :** 11-50

Site : <http://www.mental-o.fr/>

Adresse : 48, route de Menthon , 74290 Veyrier du lac France



MentorShow

Niveau : Lycée / supérieur / formation professionnelle

Activité : Éditeur de contenus de formation

Création : 2020 / **Effectif :** 11-50

Site : <https://mentorshow.com/>

Adresse : 25 rue de ponthieu, 75008 Paris France



MerciBobby.com

Niveau : Collège / lycée / supérieur / formation professionnelle

Activité : Solution pour l'orientation

Création : 2011 / **Effectif :** 2-10

Site : <https://mercibobby.com>

Adresse : 38 Boulevard Carnot, bureau 3, 59000 Lille France



Métiers360

Niveau : Collège / lycée / supérieur / formation professionnelle

Activité : Solution pour l'orientation

Création : 2018 / **Effectif :** 11-50

Site : <https://www.metiers360.com/>

Adresse : 16 rue Bleue 75009 Paris France



Millionroads

Niveau : Supérieur/ formation professionnelle

Activité : Solution pour l'orientation

Création : 2015 / **Effectif :** 11-50

Site : <https://www.millionroads.com/>

Adresse : 50 bis rue Thiers, 84000 Avignon France



Milliweb

Niveau : Primaire / collège / lycée

Activité : Éditeur de logiciels

Création : 2010 / **Effectif :** 2-10

Site : <https://milliweb.fr/>

Adresse : 1 rue bleue, 75009 Paris France



Mimbus

Niveau : Formation professionnelle

Activité : Plateforme de Digital Learning

Création : 2011 / **Effectif :** 11-50

Site : <https://mimbus.com/>

Adresse : Bat. III 1 rond point de Flotis, 31240 Saint-Jean France



Mobidys

Niveau : Collège / lycée

Activité : Éditeur de contenus de formation

Création : 2015 / **Effectif :** 11-50

Site : <https://www.mobidys.com/>

Adresse : 2 rue Alfred Kastler La Chantrerie, 44300 Nantes France



ModCo

Niveau : Collège

Activité : Éditeur de logiciels

Création : 2022 / **Effectif :** 2-10

Site : <https://modco.fr/>

Adresse : 4 rue André Marie Ampère, 22300 Lannion France



Mon livre Calamagui

Niveau : Primaire / collège

Activité : Editeur de contenus de formation

Création : 2017 / **Effectif :** 2-10

Site : <https://www.calamagui.fr/>

Adresse : 22 bis rue Laffitte, 75009 Paris France



Monecole.fr

Niveau : Primaire

Activité : Éditeur de contenus de formation

Création : 2014 / **Effectif :** 2-10

Site : <https://monecole.fr/>

Adresse : 451 rue du Champ du Garet, 69400 Arnas France



My Job Glasses

Niveau : Lycée / Supérieur

Activité : Solution pour l'orientation

Création : 2015 / **Effectif :** 11-50

Site : <https://www.myjobglasses.com/>

Adresse : 128 rue de la Boétie , 75008 Paris France



My Virtual Classroom

Niveau : Supérieur / formation professionnelle

Activité : Éditeur de contenus de formation

Création : 2016 / **Effectif :** 2-10

Site : <https://www.myclassevirtuelle.fr/>

Adresse : 64 rue de Miromesnil, 75008 Paris France



My-Serious-Game

Niveau : Supérieur / formation professionnelle

Activité : Éditeur de contenus de formation

Création : 2014 / **Effectif :** 11-50

Site : <https://my-serious-game.com/>

Adresse : 21 rue Édouard Vaillant, 37000 Tours France



MyBlee Math

Niveau : Primaire

Activité : Editeur de contenus de formation

Création : 2011 / **Effectif :** 11-50

Site : <http://www.mybleemath.com/>

Adresse : 87 boulevard Saint Michel, 75005 Paris France



MyCertif (Rich-ID)

Niveau : Formation professionnelle

Activité : Outil de certification

Création : 2001 / **Effectif :** 11-50

Site : <https://www.mycertif.fr/>

Adresse : 8 rue Saint Augustin, 75002 Paris France



Myfuture

Niveau : Collège / lycée

Activité : Solution pour l'orientation

Création : 2015 / **Effectif :** 11-50

Site : <https://myfutu.re/>

Adresse : 3 passage Saint Pierre Amelot, 75011, Paris France



MySkillz

Niveau : Supérieur / formation professionnelle

Activité : Éditeur de contenus de formation

Création : 2019 / **Effectif :** 2-10

Site : <https://www.myskillz.io/>

Adresse : Château de Thouars, 27 All. des Petits Rois , 33400 Talence France



Nabook (L&K Studios)

Niveau : Primaire/ collège

Activité : Éditeur de contenus de formation

Création : 2019 / **Effectif :** 2-10

Site : <https://www.nabook.co/>

Adresse : Le Village By CA, 55 Rue La Boétie, 75008 Paris France



Nomad Education

Niveau : Primaire/ collège / lycée / Supérieur

Activité : Soutien scolaire

Création : 2011 / **Effectif :** 11-50

Site : <https://nomadeducation.fr/>

Adresse : 160 boulevard Haussmann , 75008 Paris France



N'oublie jamais

Niveau : Supérieur / formation professionnelle

Activité : Éditeur de contenus de formation

Création : 2018 / **Effectif :** 2-10

Site : <https://noubliejamais.fr/>

Adresse : 5 Rue Victor Hugo , 86000 Poitiers France



Novatice Technologies

Niveau : Primaire/ collège / lycée / formation professionnelle

Activité : Éditeur de logiciels

Création : 2004 / **Effectif :** 11-50

Site : <https://www.novatice.com/>

Adresse : 360 Rue Gustave Eiffel, 76230 Bois-Guillaume France



Oktonine

Niveau : Supérieur / formation professionnelle

Activité : Plateforme de Digital Learning

Création : 2017 / **Effectif :** 2-10

Site : <https://oktonine.com/home>

Adresse : 52 rue des Longs Prés , 92100 Boulogne-Billancourt France



Omniscol

Niveau : Primaire / collège / lycée / supérieur / formation professionnelle

Activité : Outil de communication

Création : 2015 / **Effectif :** 11-50

Site : <https://www.omniscol.com/fr/>

Adresse : 10 rue de la paix , 75002 Paris France



Onlineformapro

Niveau : Supérieur / formation professionnelle

Activité : Éditeur de contenus de formation

Création : 1999 / **Effectif :** 51-200

Site : <https://www.onlineformapro.com/>

Adresse : 19 rue du Praley, 70000 Vesoul France



OnyXP.IO (Par Cours & Par Thèmes)

Niveau : Lycée / supérieur / formation professionnelle

Activité : Solution pour l'orientation

Création : 2016 / **Effectif :** 2-10

Site : <https://onyxp.io/>

Adresse : 2B Avenue Jean Moulin , 90000 Belfort France



Open Classroom

Niveau : Supérieur / formation professionnelle

Activité : Éditeur de contenus de formation

Création : 2013 / **Effectif :** 501-1 000

Site : <https://openclassrooms.com/fr/>

Adresse : 2 Cour de l'Ile Louviers , 75004 Paris France



Orientaction

Niveau : Collège / lycée / supérieur / formation professionnelle

Activité : Solution pour l'orientation

Création : 2008 / **Effectif :** 501-1000

Site : <https://www.orientaction-groupe.com/>

Adresse : 140 rue de Rennes, 75006 Paris France



Orientoi

Niveau : Collège / Lycée / Supérieur / formation professionnelle

Activité : Solution pour l'orientation

Création : 2018 / **Effectif :** 2-10

Site : <https://www.orientoi.fr>

Adresse : 165 avenue de Bretagne, 59000 Lille France



OrthographIQ

Niveau : Formation professionnelle

Activité : Éditeur de contenus de formation

Création : 2019 / **Effectif :** 11-50

Site : <https://www.orthographiq.com/>

Adresse : 7 avenue de Ségur, 75007 Paris France



OSCAR CRM

Niveau : Supérieur / formation professionnelle

Activité : Éditeur de logiciels

Création : 2007 / **Effectif :** 11-50

Site : <https://www.oscar-campus.com>

Adresse : 9 bis rue de Vézelay, 75008 Paris France



Ovaom

Niveau : à partir du primaire

Activité : Éditeur de logiciels

Création : 2018 / **Effectif :** 2-10

Site : <https://www.ovaom.com/>

Adresse : 10 rue Emile Zola , 93230 Romainville France



Parcours Métiers

Niveau : Supérieur / formation professionnelle

Activité : Solution pour l'orientation

Création : 1996 / **Effectif :** 2-10

Site : <https://www.parcoursmetiers.tv/#>

Adresse : Euro-France Médias, 266 , Avenue Daumesnil , 75012 Paris France



Pearltrees

Niveau : Collège / Lycée / Supérieur / formation professionnelle

Activité : Outils de communication

Création : 2009 / **Effectif :** 11-50

Site : <https://www.pearltrees.com/education>

Adresse : 129 boulevard Saint-Germain, 75006 Paris France



Pit & Pit

Niveau : Primaire

Activité : Plateforme de Digital Learning

Création : 2019 / **Effectif :** 2-10

Site : <https://pitetpit.fr/>

Adresse : 10 rue du Bois Rosalie, 77680 Roissy en Brie France



Pitchboy

Niveau : Formation professionnelle

Activité : Éditeur de contenus de formation

Création : 2019 / **Effectif :** 11-50

Site : <https://www.pitchboy.sc/>

Adresse : 13 Rue d'Uzès, 75002 Paris France



Pixeludo

Niveau : Primaire

Activité : Éditeur de contenus de formation

Création : 2022 / **Effectif :** 2-10

Site : <https://pixeludo.com/>

Adresse : France



Playful culture

Niveau : Primaire

Activité : Éditeur de contenus de formation

Création : 2021 / **Effectif :** 2-10

Site : <https://www.playful-culture.fr/>

Adresse : 9 rue des Colonnes, 75002 Paris France



Plume

Niveau : Primaire / collège

Activité : Éditeur de contenus de formation

Création : 2018 / **Effectif :** 11-50

Site : <https://plume-app.co/>

Adresse : 5 rue Pleyel, 93200 Saint Denis France



PopLab

Niveau : Primaire / collège / lycée / supérieur

Activité : Outils de communication

Création : 2019 / **Effectif :** 11-50

Site : <https://poplab.education/>

Adresse : 165 rue du Château, 67230 Westhouse France

POWERZ

PowerZ

Niveau : Primaire

Activité : Éditeur de contenus de formation

Création : 2020 / **Effectif :** 11-50

Site : <http://www.powerz.tech/>

Adresse : 95 avenue Du Président Wilson, 93100 Montreuil France

PrePeers

PrePeers

Niveau : Collège / lycée / supérieur / formation professionnelle

Activité : Solution pour l'orientation

Création : 2018 / **Effectif :** 11-50

Site : <https://www.prepeers.co/>

Adresse : 304 Route Nationale 6, 69760 Limonest France

Prep My Future

PrepMyFuture

Niveau : Supérieur

Activité : Plateforme de digital learning

Création : 2011 / **Effectif :** 2-10

Site : <http://www.prepmyfuture.com/>

Adresse : 59 rue de Bretagne, 75003 Paris France

Prezzup
BY ARTEAN

Prezzup by Artean

Niveau : Primaire / collège / lycée / supérieur / formation professionnelle

Activité : Éditeur de contenus de formation

Création : 2022 / **Effectif :** 2-10

Site : <https://www.artean.io/>

Adresse : 97 allée Théodore Monod , 64210 Bidart France

Procertif.

ProCertif

Niveau : Formation professionnelle

Activité : Outil de certification

Création : 2021 / **Effectif :** 2-10

Site : <https://www.procertif.com/>

Adresse : 6 rue d'Armaillé, 75017 Paris France



Prof en Poche

Prof en Poche

Niveau : Primaire / Collège / lycée

Activité : Soutien scolaire

Création : 2016 / **Effectif :** 11-50

Site : <https://profenpoche.com/>

Adresse : 5 Rue Eugène Freyssinet, 75013 Paris France



Prof Express

Niveau : Primaire / collège / lycée

Activité : Soutien scolaire

Création : 2007 / **Effectif :** 11-50

Site : <http://www.proftexpress.com/>

Adresse : Immeuble Europa - Bâtiment A Avenue de l'Europe, 44240 Sucé-sur-Erdre France



Projet Voltaire (Woonoz)

Niveau : Primaire / collège / lycée / supérieur/ formation professionnelle

Activité : Plateforme de digital learning

Création : 2008 / **Effectif :** 51-200

Site : <https://www.projet-voltaire.fr/>

Adresse : 1 avenue Sidoine Apollinaire, 69009 Lyon France



Pronounce (Polyglot)

Niveau : Formation professionnelle

Activité : Apprentissage des langues

Création : 2021 / **Effectif :** 2-10

Site : <https://pronounce.com/fr/>

Adresse : 76 avenue de la Liberté, 1930 Gare Luxembourg



Prosoon

Niveau : Supérieur / formation professionnelle

Activité : Solution d'accréditations

Création : 2019 / **Effectif :** 2-10

Site : <https://www.prosoon.eu/>

Adresse : 201 route de Lyon, 67400 Illkirch France



Quizz Box

Niveau : Supérieur

Activité : Solution d'évaluation

Création : 1998 / **Effectif :** 11-50

Site : <http://www.quizzbox.com/>

Adresse : 1 rue des courtiaux , 63000 Clermont-Ferrand France



Reality Academy

Niveau : Supérieur/ formation professionnelle

Activité : Éditeur de contenus de formation

Création : 2017 / **Effectif :** 2-10

Site : <https://reality-academy.fr/>

Adresse : 6 rue Jean Jaurès, 93170 Bagnolet France





Rise Up

Niveau : Supérieur / formation professionnelle

Activité : Plateforme de Digital Learning

Création : 2014 / **Effectif :** 51-200

Site : <https://www.riseup.ai/>

Adresse : 20 boulevard Montmartre, 75009 Paris France



Sacado

Niveau : Maternelle/ Primaire /Collège/Lycée

Activité : Soutien scolaire

Création : 2020 / **Effectif :** 11-50

Site : <https://sacado.xyz/>

Adresse : 2 bis avenue de la Pinède, 83400 La Capte Hyères France



Savio

Niveau : Primaire

Activité : Editeur de contenu de formation

Création : 2020 / **Effectif :** 2-10

Site : <https://savio.fr/>

Adresse : 141 clos des Rosières, 74400 Chamonix Mont-Blanc France



SchoolMouv

Niveau : Primaire /collège / lycée

Activité : Soutien scolaire

Création : 2013 / **Effectif :** 11-50

Site : <https://www.schoolmouv.fr/>

Adresse : 26 rue Marie Magné, 31300 Toulouse France



Schooltopia

Niveau : Collège / lycée

Activité : Soutien scolaire

Création : 2021 / **Effectif :** 2-10

Site : <https://www.schooltopia.fr/>

Adresse : 11 rue de l'Académie , 67000 Strasbourg France



Serious Factory

Niveau : Collège / lycée / supérieur / formation professionnelle

Activité : Éditeur de contenus de formation

Création : 2007 / **Effectif :** 11-50

Site : <https://seriousfactory.com>

Adresse : 24 Quai Gallieni, 92150 Suresnes France



Sheldon skills

Niveau : Supérieur/ formation professionnelle

Activité : Solution d'évaluation

Création : 2021 / **Effectif :** 2-10

Site : <https://www.sheldon-skills.com/>

Adresse : 59 rue de l'abondance, 69003 Lyon France



Silence (Fais ton Film !)

Niveau : Collège / lycée

Activité : Éditeur de contenus de formation

Création : 2020 / **Effectif :** 2-10

Site : <https://www.faistonfilm.co/silence>

Adresse : 30 rue de Valenton, 94470 Boissy-saint-Léger France



Simango

Niveau : Formation professionnelle

Activité : Editeur de contenu de formation

Création : 2017 / **Effectif :** 11-50

Site : <https://simango.fr/>

Adresse : 8 Quai Robinot de Saint-Cyr, 35000 Rennes France



SkillAgora

Niveau : Formation professionnelle

Activité : Outil de communication

Création : 2002 / **Effectif :** 11-50

Site : <https://skillagora.com/>

Adresse : 44 rue Barreyre, 33300 Bordeaux France



Skilleos

Niveau : Primaire /collège /lycée / supérieur/ formation professionnelle

Activité : Éditeur de contenus de formation

Création : 2015 / **Effectif :** 11-50

Site : <https://www.skilleos.com/>

Adresse : 17 rue de la banque, 75002 Paris France



Smarteo.co

Niveau : Primaire /collège/ lycée

Activité : Éditeur de contenus de formation

Création : 2018 / **Effectif :** 2-10

Site : <https://www.smarteo.co/>

Adresse : 10 avenue de Camberwell, 92330 Sceaux France



Soft Kids

Niveau : Primaire/collège

Activité : Éditeur de logiciels

Création : 2019 / **Effectif :** 2-10

Site : <https://www.softkids.net/>

Adresse : 23 rue du Mont Valérien, 92210 Saint-Cloud France



SoWeSign (JeSuisEnCours)

Niveau : Supérieur / formation professionnelle

Activité : Éditeur de logiciels

Création : 2015 / **Effectif :** 11-50

Site : <https://sowesign.com/>

Adresse : 10 allée Georges Noé, 44860 Saint Aignan France



Speedernet

Niveau : Supérieur/ formation professionnelle

Activité : Plateforme de Digital Learning

Création : 1999 / **Effectif :** 11-50

Site : <https://www.speedernet.com/>

Adresse : 67 rue du Bourbonnais, 69009 Lyon France



Speekoo

Niveau : Supérieur / formation professionnelle

Activité : Apprentissage des langues

Création : 2018 / **Effectif :** 2-10

Site : <http://fr.speekoo.com/>

Adresse : 129 Rue St Charles, 75015 Paris France



Stage-IN

Niveau : Supérieur

Activité : Solution pour l'orientation

Création : 2020 / **Effectif :** 2-10

Site : <https://www.stage-in.fr/>

Adresse : Incubateur H24, 18 Rue Ernest Guillier, 24000 Périgueux France



Startup for kids

Niveau : Primaire/ collège

Activité : Éditeur de contenus de formation

Création : 2015 / **Effectif :** 2-10

Site : <https://startupforkids.fr/>

Adresse : 8 Rue Saint-Marc, 75002 Paris France



Studymapper

Niveau : Lycée / supérieur
Activité : Solution pour l'orientation
Création : 2019 / **Effectif :** 2-10
Site : <http://www.studymapper.fr/>
Adresse : 3 rue anatole France, 94140 Alfortville France



storyplay'r

Niveau : Primaire / collège
Activité : Plateforme de digital learning
Création : 2013 / **Effectif :** 2-10
Site : <http://www.storyplayr.com/>
Adresse : 19 rue des Cordelières, 75013 Paris France



Streamglish

Niveau : Collège / lycée / supérieur
Activité : Apprentissage des langues
Création : 2017 / **Effectif :** 2-10
Site : <http://www.streamglish.com>
Adresse : 49 boulevard d'Inkermann, 92200 Neuilly-sur-Seine France



Studcorp

Niveau : Supérieur
Activité : Plateforme dédiée à l'assurance étudiante
Création : 2018 / **Effectif :** 2-10
Site : <https://www.studcorp.com/>
Adresse : 16 avenue des Fauvettes, 33700 Mérignac France



Studea

Niveau : Supérieur / formation professionnelle
Activité : Solution d'évaluation
Création : 2010 / **Effectif :** 2-10
Site : <https://www.studea.fr/>
Adresse : 19 rue Louis Guerin, 69100 Villeurbanne France



Student concierge club

Niveau : Supérieur
Activité : Plateforme d'aide et d'accompagnement aux étudiants en mobilité
Création : 2019 / **Effectif :** 2-10
Site : <https://www.studentconciergeclub.com/fr/>
Adresse : 78 rue de l'abbé Groult ,75015 Paris France



Studeo

Niveau : Lycée / Supérieur

Activité : Soutien scolaire

Création : 2021 / **Effectif :** 11-50

Site : <https://studeoapp.fr/>

Adresse : 86-90 Paul Street, EC2A 4NE Londres



Studin

Niveau : Supérieur

Activité : Outil de communication

Création : 2021 / **Effectif :** 2-10

Site : <http://studin.fr>

Adresse : 46 Rue Franklin, 69002 Lyon France



Studizz

Niveau : Lycée / supérieur / formation professionnelle

Activité : Solution pour l'orientation

Création : 2012 / **Effectif :** 2-10

Site : <http://www.studizz.fr/>

Adresse : 440 clos de la courtine ,93160 Noisy Le Grand France



Study Advisor

Niveau : Supérieur

Activité : Solution pour l'orientation

Création : 2016 / **Effectif :** 11-50

Site : <https://www.studyadvisor.fr/>

Adresse : 16 rue Saint- Pétersbourg, 75008 Paris France



Study&Co

Niveau : Supérieur

Activité : Plateforme d'accompagnement et de gestion de la mobilité

Création : 2017 / **Effectif :** 2-10

Site : <http://www.studynco.com/>

Adresse : Avenue de France, 75013 Paris France



Studytracks

Niveau : Collège / lycée / supérieur

Activité : Éditeur de contenus de formation

Création : 2015 / **Effectif :** 2-10

Site : <https://www.studytracks.fr/>

Adresse : 23 rue Condorcet, 91700 Fleury Merogis France



Superprof France

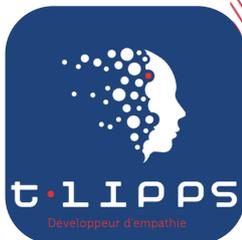
Niveau : Primaire / collège / lycée / supérieur

Activité : Soutien scolaire

Création : 2013 / **Effectif :** 51-200

Site : <https://www.superprof.fr/>

Adresse : 51 rue du Faubourg Saint-Denis, 75010 Paris France



T-Lipps

Niveau : Supérieur/ formation professionnelle

Activité : Éditeur de contenus de formation

Création : 2018 / **Effectif :** 2-10

Site : <https://t-lipps.com/>

Adresse : 26 rue des Sablons, 95360 Montmagny France



Tablet Academy France

Niveau : Primaire/collège / lycée / supérieur / formation professionnelle

Activité : Éditeur de contenus de formation

Création : 2013 / **Effectif :** 2-10

Site : <https://fr.tablet.academy/>

Adresse : 4 Place de l'Église, 78360 Montesson France



Tabuleo

Niveau : Maternelle/ Primaire / collège / lycée

Activité : Éditeur de contenus de formation

Création : 2015 / **Effectif :** 2-10

Site : <https://www.tabuleo.com/>

Adresse : 3 rue de la Source, 59320 Hallennes-lez-Haubourdin France



Tako Kids

Niveau : Supérieur

Activité : Éditeur de contenus de formation

Création : 2022 / **Effectif :** 2-10

Site : <https://www.takokids.fr/>

Adresse : 37 avenue de Vigneux, 91230 Montgeron France



Teach Up

Niveau : Supérieur / formation professionnelle

Activité : Plateforme de Digital Learning

Création : 2020 / **Effectif :** 11-50

Site : <https://teachup.com/>

Adresse : 46 Rue du Président Édouard Herriot, 69002 Lyon France



Tech Kids Academy

Niveau : Primaire /collège /lycée

Activité : Éditeur de contenus de formation

Création : 2014 / **Effectif :** 2-10

Site : <https://www.techkidsacademy.com/>

Adresse : 6 rue Valentin Haüy, 75015 Paris France



Tenors

Niveau : Supérieur/ formation professionnelle

Activité : Plateforme de recrutement d'intervenants et formateur

Création : 2020 / **Effectif :** 11-50

Site : <https://www.tenors.fr/>

Adresse : 165 Avenue de Bretagne, 59000 Lille France



TestUnMetier

Niveau : Formation professionnelle

Activité : Solution pour l'orientation

Création : 2016 / **Effectif :** 2-10

Site : <http://testunmetier.com/>

Adresse : 58 avenue du général michel bizot, 75012 Paris France



TestWe

Niveau : Supérieur/ formation professionnelle

Activité : Outil d'évaluation

Création : 2014 / **Effectif :** 11-50

Site : <https://testwe.eu/fr/>

Adresse : 6 rue de Notre Dame de Nazareth, 75003 Paris France



THEIA

Niveau : Collège/ lycée/ supérieur/ formation professionnelle

Activité : Outil d'évaluation

Création : 2006 / **Effectif :** 11-50

Site : <http://www.theia.fr/>

Adresse : 3 rue Mably, 38000 Grenoble France



Thingz

Niveau : Collège/lycée

Activité : Éditeur de contenus de formation

Création : 2016 / **Effectif :** 2-10

Site : <http://thingz.co/>

Adresse : 231 rue Pierre et Marie Curie, 31670 Labège France



Tootak by Kea

Niveau : Formation professionnelle

Activité : Éditeur de contenus de formation

Création : 2020 / **Effectif :** 2-10

Site : <https://www.tootak.fr/>

Adresse : 3 rue Danton, 92240 Malakoff France



Tralalere

Niveau : Primaire / collège / lycée

Activité : Éditeur de contenus de formation

Création : 2000 / **Effectif :** 11-50

Site : <https://www.tralalere.com/>

Adresse : 4 rue de Braque, 75003 Paris France



Tridan

Niveau : Supérieur/ formation professionnelle

Activité : Solution d'évaluation

Création : 2020 / **Effectif :** 2-10

Site : <https://www.tridan.tech/>

Adresse : Allée du 9 novembre 1989 - Z.A de la Garde - Bât 2,
49240 Avrillé France



TrouveTaVoie

Niveau : Formation professionnelle

Activité : Solution pour l'orientation

Création : 2018 / **Effectif :** 2-10

Site : <https://www.trouvetavoie.io/>

Adresse : 55 rue de la Boétie, 75008 Paris France



TrouveTonProf

Niveau : Primaire / collège / lycée / supérieur

Activité : Soutien scolaire

Création : 2019 / **Effectif :** 2-10

Site : <https://www.trouvetonprof.fr/>

Adresse : 37 rue de l'éclipse, 95800 Cergy France



TuttiStori

Niveau : Primaire

Activité : Éditeur de contenus de formation

Création : 2018 / **Effectif :** 2-10

Site : <http://www.tuttistori.com/>

Adresse : 149 Avenue du Maine, 75014 Paris France



Ubcast

Niveau : Supérieur / formation professionnelle

Activité : Plateforme de Digital Learning

Création : 2007 / **Effectif :** 11-50

Site : <https://www.ubicast.eu/>

Adresse : 198 Avenue de France, 75013 Paris France



Une Dictée Par Jour

Niveau : Collège / lycée / supérieur / formation professionnelle

Activité : Éditeur de contenus de formation

Création : 2018 / **Effectif :** 2-10

Site : <https://unedicteeparjour.fr/>

Adresse : 140 bd Hôpital, 75013 Paris France



Only

Niveau : Supérieur

Activité : Plateforme pour le financement étudiant

Création : 2018 / **Effectif :** 2-10

Site : <http://only.org/>

Adresse : 4 rue de la République , 69001 Lyon France



UNOWHY

Niveau : Primaire/collège/ lycée/ supérieur

Activité : Plateforme de Digital Learning

Création : 2007 / **Effectif :** 51-200

Site : <https://www.unowhy.com/>

Adresse : 168 avenue Charles de Gaulle, 92200 Neuilly sur Seine France



Uptale

Niveau : Supérieur / formation professionnelle

Activité : Plateforme de Digital Learning

Création : 2016 / **Effectif :** 11-50

Site : <https://www.uptale.io/>

Adresse : 128 rue de la Boétie, 75008 Paris France



Verifdiploma

Niveau : Supérieur

Activité : Solution d'accréditations

Création : 2001 / **Effectif :** 11-50

Site : <https://verifdiploma.com/>

Adresse : 8 rue Albert Joly, 78000 Versailles France



VittaScience

Niveau : Primaire / collège / lycée

Activité : Éditeur de contenus de formation

Création : 2018 / **Effectif :** 11-50

Site : <https://vittascience.com/>

Adresse : 6 boulevard Dubreuil, 91400 Orsay France



VocaCoach

Niveau : Lycée / supérieur / formation professionnelle

Activité : Éditeur de contenus de formation

Création : 2020 / **Effectif :** 2-10

Site : <https://vocacoach.fr/>

Adresse : 9 rue Charles Fourier, 91000 Evry-Courcouronnes France



Walt

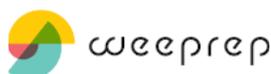
Niveau : Lycée / supérieur / formation professionnelle

Activité : Solution pour l'orientation

Création : 2018 / **Effectif :** 11-50

Site : <https://walt.community/home-candidat>

Adresse : 58 rue Notre-Dame de Lorette , 75009 Paris France



Weeprep

Niveau : Collège / lycée

Activité : Solution pour l'orientation

Création : 2017 / **Effectif :** 2-10

Site : <https://weeprep.org/>

Adresse : Parc de la Villette, Bâtiment FOLIE ,211, Avenue Jean Jaurès
L5, 75019 Paris France



Whisperies

Niveau : Primaire

Activité : Éditeur de contenus de formation

Création : 2014 / **Effectif :** 2-10

Site : <https://www.whisperies.com/>

Adresse : 6/8 rue Gaston Lauriau, 93100 Montreuil France



Widid

Niveau : Supérieur / formation professionnelle

Activité : Éditeur de contenus de formation

Création : 2018 / **Effectif :** 2-10

Site : <https://widid.fr/>

Adresse : 3 Rue de la Charité, 31000 Toulouse France



Wisembly

Niveau : Formation professionnelle
Activité : Plateforme de Digital Learning
Création : 2010 / **Effectif :** 11-50
Site : <https://www.wisembly.com/fr/>
Adresse : 4 Cité Paradis, 75010 Paris France



Wixar

Niveau : Formation professionnelle
Activité : Éditeur de logiciels
Création : 2020 / **Effectif :** 2-10
Site : <https://www.wixar.io/fr/accueil>
Adresse : Europarc de Pichaury Bat 5, 1330 ave Jrgg De la Lauziere, 13290 Aix-en-Provence France



Wooclap

Niveau : Collège/ lycée /supérieur / formation professionnelle
Activité : Outil d'interactivité
Création : 2015 / **Effectif :** 51-200
Site : <http://www.wooclap.com/>
Adresse : Rue des Pères Blancs 4, 1040 Etterbeek (Bruxelles) Belgique



Yapuka

Niveau : Supérieur / formation professionnelle
Activité : Éditeur de contenus de formation
Création : 2017 / **Effectif :** 2-10
Site : <https://yapuka.org/home>
Adresse : 6 rue du Cardinal Mercier, 75009 Paris France



Zamizen (Util studio)

Niveau : Primaire
Activité : Éditeur de contenus de formation
Création : 2018 / **Effectif :** 2-10
Site : <https://zamizen.fr/>
Adresse : 40 rue Chef de Baie, 17000 La Rochelle France

À condition de prendre en considération les nombreuses limites et biais d'utilisation de ChatGPT, l'outil se révèle, dans certaines situations, susceptible de faire acquérir des compétences. Dans un guide paru fin août, OpenAI, le créateur de ChatGPT, a partagé quelques cas d'usage concrets en faisant témoigner des enseignants. Leurs conseils.



Enseigner aux élèves la pensée critique

On le sait : ChatGPT est à utiliser avec beaucoup de prudence puisqu'il n'est qu'un objet technique constamment en cours d'élaboration. Selon Geetha Venugopal, professeure d'informatique à l'American International School de Chennai, en Inde, préconise justement d'avoir recours à ChatGPT pour sensibiliser à l'utilisation responsable d'Internet. Dans sa classe, elle conseille aux élèves de se rappeler que les réponses données par ChatGPT peuvent être inexactes et de réfléchir de manière critique à la question de savoir s'ils doivent faire confiance aux résultats. Une fois qu'il s'est assuré que ses élèves ont pris de conscience de la faillibilité de l'outil, le professeur peut les inviter à infirmer ou confirmer les réponses en consultant des ressources fiables. L'objectif est ainsi de les aider à « comprendre l'importance de travailler constamment sur leurs compétences en matière de pensée critique, de résolution de problèmes et de créativité ».

Jeux de rôle

Puisqu'il s'agit d'un agent conversationnel, ChatGPT peut prendre le rôle d'un interlocuteur dans certaines situations. C'est ce qu'a expérimenté Helen Crompton, professeure de technologie à l'Université Old Dominion. Elle encourage ses étudiants à utiliser ChatGPT comme remplaçant d'un personnage particulier : partenaire de débat qui soulignera les faiblesses de leurs arguments, recruteur, nouveau patron... Selon son expérience, « l'exploration de l'information dans un contexte conversationnel aide les élèves à appréhender leurs propres contenus et requêtes avec de nouvelles perspectives ».

Construire des quizz

C'est, en matière d'aide à l'évaluation, un exemple d'usage simple de ChatGPT, auquel il n'est pas possible d'avoir recours pour concevoir des examens complexes. Fran Bellas, professeur à l'Universidad de Coruña en Espagne, recommande ainsi aux enseignants d'utiliser ChatGPT comme assistant à la création de quizz. En partageant d'abord, avec l'outil, le programme du cours, il est possible de lui faire créer ce type de tests lorsqu'il s'agit de thématiques qui ne nécessitent pas d'évaluations portant sur des concepts abstraits. « Par exemple, des quizz portant sur le thème des circuits électriques peuvent fournir de bonnes sources d'inspiration pour les enseignants », indique-t-il.

Traduction et familiarisation avec d'autres langues

Enfin, ChatGPT peut aider à se familiariser avec d'autres langues. Anthony Kaziboni, directeur de la recherche à l'Université de Johannesburg, enseigne à des étudiants qui, pour la plupart, ne parlent pas anglais en dehors de la salle de classe. Pour les aider à maîtriser la grammaire anglaise, il encourage ses étudiants à utiliser ChatGPT, notamment en tant qu'assistant à la traduction. Selon lui, « cela améliore également leur écriture et les aide à mieux tenir des conversations en anglais ».



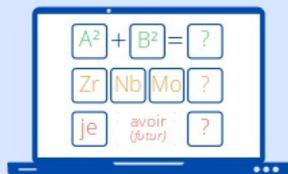
kwyk

Mathématiques
Physique-Chimie
Français

Site d'entraînement et d'évaluation



180 000 élèves
font leurs devoirs et
évaluations sur Kwyk



Création facile et
rapide de devoirs



Devoirs auto-notés
et auto-corrigés



Suivi des progrès
de mes élèves

7000 exercices avec
valeurs aléatoires

Système de travail
valorisant les efforts

Résultats par classe
et personnalisés

500 établissements
sont abonnés à
travers le monde

6 000 000 d'exercices
sont réalisés sur
Kwyk tous les mois

Testez gratuitement www.kwyk.fr pendant un mois avec vos
élèves et découvrez toutes les fonctionnalités de notre site.

*Modules de travail en autonomie *Fiches de cours *Quiz *Devoirs différenciés

* Contact dédié pour les professeurs * Assistance technique 7j/7 pour les élèves...

2 500 enseignant(e)s
nous font confiance
depuis plus de 10 ans

@contact@kwyk.fr



01.42.58.84.51

www.kwyk.fr fonctionne sur



métiers 360

Changeons de point de vue !



www.metiers360.com

Déjà utilisé
par vos collègues
dans plus de **500**
établissements !

**Une solution innovante pour la découverte
des métiers de la 5e à la terminale.**

Des expériences immersives et des scénarios
pédagogiques adaptés pour explorer une variété
d'environnements professionnels.





www.edtechactu.com

Nos guides sont devenus une référence auprès des ingénieurs pédagogiques, des référents numériques, des documentalistes, des professeurs, des concepteurs digital learning, des dirigeants d'OF, des DAN, des CPN...

Réservez dès maintenant votre espace pour le Guide 2025 en appelant le 01 84 20 16 87